

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Белозерская средняя общеобразовательная школа имени В.Н. Коробейникова»

Принято
на совете школы
Протокол №5
От «11» марта 2020г.



Утверждено
Приказ № 193 от 12.03.2020г.
Директор школы Т.В. Еланцева

Дополнение к основной образовательной программе начального общего образования

СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
ПО МОДУЛЯМ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» И ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

с. Белозерское, 2020 г.

Содержание учебного курса

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

- 1.Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- 2.Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
- 3.Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
Изучают основы духовной традиции православия.
- 4.Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
- 5.Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
Дают определения основных понятий православной культуры
- 6.Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- 7.Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
- 8.Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
- 9.Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
- 10.Совесьть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
- 11.Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- 12.Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры
- 13.Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
- 14.Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
- 15.Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
- 16.Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.
Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Раздел II. Православие в России.

- 17.Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.
- 18.Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
- 19.Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
- 20.Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.
- 21.Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.
- 22.Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

- 23. Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
- 24. Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
- 25. Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
- 26. Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
- 27. Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
- 28. Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
- 29. Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
- 30. Повторительно - обобщающий урок** по второму разделу.
Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
- 31. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.**
Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.
Готовят сообщение по выбранной теме.
- 32-34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся** (продолжение).

Содержание учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Модуль «Светская этика».

Глава 1. Как отличить добро от зла. (17 часов)

- 1. Россия – наша Родина.** Богатство России. Малая Родина Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.
- 2. Что такое светская этика.** Знакомство с понятиями культура, мораль, этика. Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.
- 3. Культура и мораль.** Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- 4. Особенности морали.** Нормы морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. Методика создания морального кодекса в школе.
- 5 -6. Добро и зло.** Добро и зло как основные этические понятия. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.
- 7-8. Добродетель и порок.** Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.
- 9. Свобода и моральный выбор человека.** Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.
- 10. Моральный долг.** Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.
- 11. Справедливость.** Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.
- 12. Альтруизм и эгоизм.** Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».
- 13. Дружба.** Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.
- 14. Что значит быть моральным.** Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

15-16. Подведение итогов. Подготовка творческих работ (проектов) учащихся.

Подготовка и защита творческих работ и проектов.

17. Подведение итогов. Творческий отчёт. Подведение итогов за первое полугодие.

Глава 2. Каковы истоки правил морали? (17 часов)

18. Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

19. Нравственный поступок. Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

20. Золотое правило нравственности. Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

21. Стыд, вина и извинения. Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

22. Честь. Что такое честь. Что такое достоинство.

23. Совесть. Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

24-25. Образцы нравственности. Нравственные идеалы. Образование как нравственная норма. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

26. Образцы нравственности в культуре Отечества. Образцы нравственного поведения в культуре России, в культурах разных народов. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

27. Этикет. Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

28. Семейные праздники. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

29. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Для чего человек живёт и в чём ценность человеческой жизни.

30. Любовь и уважение к Отечеству. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина.

31-34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. Подбор иллюстраций, материала для создания проекта. Защита проекта.