|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет учебного**  **плана** | **Аннотация** |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | |
| **Иностранный язык** | Рабочая программа по иностранному языку (английскому) составлена на основе следующих документов: • Федерального закона от 29.12.2012 №-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждѐнным приказом Минобразования России от 6 октября 2009 г № 373 с изменениями; • Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. (Стандарты второго поколения). Москва «Просвещение» 2011; Авторской программы курса «Английский язык» под редакцией В.П. Кузовлева , Н.М. Лапа и др. – Москва, « Просвещение» 2014 год ,УМК « Английский язык» В.П.Кузовлева. 2-4 классы, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту. Основной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:   * Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; * Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.   Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.  С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык" направлено на решение следующих задач:   * формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;   обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; развитие  личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;   * развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; * развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.   Место предмета «Иностранный язык» в учебном плане МКОУ Белозерская СОШ им. Коробейникова  Согласно учебному плану на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели). |
| **Физическая культура** | Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Белозерская СОШ имени В.Н.Коробейникова»» и основных положений Концепции содержания образования школьников в области физической культуры. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО.  Физическая культура на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 68 учебных часа в год (по 2 часа в неделю).  Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода.  Рабочая программа по физической культуре в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов: Физическая культура. Лях В.И., А.А.Зданевич. Программа учебного предмета «Физическая культура».  Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, двигательных навыков и умений.  Программа учебного предмета «Физическая культура» является составляющей предметной области «Физическая культура». Программа учебного предмета "Физическая культура" включает в себя:  1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);  2) содержание учебного предмета  3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Музыка** | Рабочая программа разработана в соответствии с:   * требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 августа 2011 г. № 2357); * учебным планом МКОУ «Белозерская СОШ им. В.Н. Коробейникова» * основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Белозерская СОШ им. В Н Коробейникова»; * примерной программы начального общего образования по музыке, с учетом авторской программы «Музыка. Начальные классы»Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, учебно-методического комплекса «Школа России». * программа «Музыка 1-4классы» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской используется в данной рабочей программе без изменений.   Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества.  Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:   * + *формирование* основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;   + *воспитание* эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;   + *развитие* восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;   + *обогащение* знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическое движение и импровизация).   **Задачи:**   * овладение элементарными умениями, навыками, способами музыкальной деятельности; * воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;   воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.  Согласно учебному плану на изучение курса музыки в 1 классе отводится время в объёме 33 часа, в неделю – 1 час., во 2 классе отводится время в объёме 34 часов, в неделю – 1 часа, в 3 классе по одному часу в неделю (всего 35 часа), в 4 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 34 часа (из расчета 1час в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основания для разработки программы:  [Федеральный закон О свободе совести и о религиозных объединениях от 26.09.1997 №125-ФЗ](http://i.school-138.ru/u/8b/adae10ad5511e58b57f3d176860565/-/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%9E%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%BE%D1%82%2026.09.1997%20%E2%84%96125-%D0%A4%D0%97.docx); [Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009](http://i.school-138.ru/u/69/1706c6ad5511e5a65ff684cc0d492f/-/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2029.10.2009.doc);  [Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации](http://i.school-138.ru/u/3b/5424c6ad5511e5bfdfba25112edcfe/-/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD.doc) [ОРКСЭ](http://i.school-138.ru/u/3b/5424c6ad5511e5bfdfba25112edcfe/-/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD.doc);  [Приказ от 31.01.2012 №69 О внесение изменений в федеральный компонент государственных стандартов](http://i.school-138.ru/u/1a/f1d138ad5511e59a40b015d692f42a/-/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2012%20%E2%84%9669%20%D0%9E%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf);  [Приказ от 01.02.2012 №74 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы](http://i.school-138.ru/u/fd/6dbb90ad5411e5a0d080579f42736c/-/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%2001.02.2012%20%E2%84%9674%20%D0%9E%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%9E%D0%A3.pdf) [ОУ](http://i.school-138.ru/u/fd/6dbb90ad5411e5a0d080579f42736c/-/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%2001.02.2012%20%E2%84%9674%20%D0%9E%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%9E%D0%A3.pdf);  [Поручение Президента РФ от 02.08.2009 и Распоряжение Председателя Правительства РФ от 11.08.2009](http://i.school-138.ru/u/dd/ba194cad5411e58748d72f4b4bc206/-/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2002.08.2009%20%D0%B8%20%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2011.08.2009.doc); [Письмо Министерства образования и науки РФ О выполнении поручения Президента РФ о введении с 2012 года](http://i.school-138.ru/u/b9/c67242ad5411e59047e83d320c9440/-/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%9E%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%202012%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD%20%D0%BE%D1%82%2018.07.2011.pdf) [ОРКСЭ от 18.07.2011](http://i.school-138.ru/u/b9/c67242ad5411e59047e83d320c9440/-/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%9E%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%202012%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD%20%D0%BE%D1%82%2018.07.2011.pdf);  [Письмо Министерства образования и науки РФ Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ от](http://i.school-138.ru/u/96/1ec79aad5411e59cc1d3086021aab0/-/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%92%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD%20%D0%BE%D1%82%2024.10.2011.pdf) [24.10.2011](http://i.school-138.ru/u/96/1ec79aad5411e59cc1d3086021aab0/-/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%92%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD%20%D0%BE%D1%82%2024.10.2011.pdf);  [Письмо Министерства образования и науки О направлении методических материалов ОРКСЭ от 08.07.2011](http://i.school-138.ru/u/74/ba6f28ad5411e5a22b9e19b8ab1b7d/-/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%9E%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD%20%D0%BE%D1%82%2008.07.2011.docx); [Концепция национальной образовательной политики РФ](http://i.school-138.ru/u/54/6e6846ad5411e5b35ae2031229e53e/-/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4.pdf);  [Конституция Российской Федерации (ст.28)](http://i.school-138.ru/u/32/96bacaad5411e589c8f68b85e027bf/-/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%28%D1%81%D1%82.28%29.docx);  [ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в](http://74210s118.edusite.ru/DswMedia/prikazmoinrfot26noyabrya2010-1241.jpg) [федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом](http://74210s118.edusite.ru/DswMedia/prikazmoinrfot26noyabrya2010-1241.jpg) [Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"); (приложение)](http://74210s118.edusite.ru/DswMedia/prikazmoinrfot26noyabrya2010-1241.jpg);  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности;  Приказ МОиН РТ от 29.02.2012 г. № 1070/12 "Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса  «Основы религиозных культур и светской этики»" (06.03.2012 г.);  Приказ МО и Н РТ от 9.07.2012г. №4154/12 «Об утверждении базисных и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»; Письмо МО и Н РТ от 7.09.2012 г. №10788/12 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;  Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Задачи учебного курса ОРКСЭ   1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики. 2. Развитие представлений младших подростков о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. 3. Воспитание у младших школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в   начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.   1. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. |
| **Образовательная программа «Школа России»** | |
| **Русский язык** | Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова», примерной программы по русскому языку.  В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные **цели:**   1. познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления учащихся); 2. социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).   Для реализации данных целей необходимо решить следующие **задачи:**   1. развивать патриотическое чувство по отношению к родному языку: любовь и интерес к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; 2. осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; 3. формировать чувства языка; 4. воспитывать потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную   речь, делать ее правильной, точной, богатой; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5) сообщать необходимые знания и формировать учебно-языковые, речевые и правописные умения и навыки,  необходимые для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке |
| **Математика** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова», примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г. с учетом учебно-методического комплекса «Школа России».  Основными целями курса математики для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:  −формирование у обучающихся основ умения учиться;  −развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;  −создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки. Задачи:   1. формировать у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; 2. приобретать опыт самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; 3. формировать специфические для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления; 4. развивать духовно-нравственные качества личности; 5. формировать математический язык как средство описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; 6. реализовать возможности математики в формировании научного мировоззрения обучающихся. |
| **Литературное чтение** | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федерального  государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени В.В. Коробейникова», примерной программы начального общего образования по литературному чтению с учетом учебно-методического комплекса «Школа России».  В результате обучения литературного чтения реализуются следующие **цели**:   1. развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; 2. формирование навыка чтения про себя; 3. приобретение умения работать с разными видами информации; 4. приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; 5)развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;   6)обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отношение человека к людям и окружающему миру;   1. введение учащихся в мир детской литературы; 2. формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; 3. овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:    * освоить общекультурный навык чтения и понимания текста;    * воспитать интерес к чтению и книге;    * помочь овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой;    * воспитать эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе;    * воспитать нравственные ценности и эстетический вкус младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений. |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального  государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г., ООП НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова» авторской программы по окружающему миру А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой (учебно-методический комплекс «Школа России»).  Цели изучения предмета:  - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Основной **задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:  -уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;  -понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;  -модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Технология** | Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова»  **Цели** изучения технологии в начальной школе:   * приобретение личного опыта как основы обучения и познания; * приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Основные **задачи**   курса:   * духовно-нравственное развитие учащихся; * освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | культуре;   * развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда. |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального  государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова»  Цели курса:   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; * освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; * овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.   Задачи обучения:   * совершенствовать эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); * формировать навыки работы с различными художественными материалами. |
|  | **Образовательная программа «Перспективная начальная школа»** |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины**  **«Математика» 1 – 4 класс**  **Аннотация к рабочей программе дисциплины**  **«Литературное чтение» 1 – 4 класс**  **Аннотация к рабочей программе дисциплины**  **«Русский язык» 1 – 4 класс**  **Аннотация к рабочей программе дисциплины**  **«Окружающий мир» 1 – 4 класс**  **Аннотация к рабочей программе дисциплины**  **«Технология» 1 – 4 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.  Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011г; проект «Перспективная начальная школа».  **Цели изучения предмета:**  • **математическое развитие**младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаковосимволического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)  • **освоение**начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  • **развитие**интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.  ***Учебно-методический комплект***  Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.  Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.  Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.  Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.  Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной ра-боты №1, №2. – М. : Академкнига/Учебник.  Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012  Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.  ***Место предмета «Математика» в учебном плане***  На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).  Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:  • концепции «Перспективная начальная школа»;  • авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.  **Цели изучения предмета:**  • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;  • развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;  • воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.  ***Учебно-методический комплект:***  Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.  Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.  Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.  Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.  ***Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане***  В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).  Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:  • концепции «Перспективная начальная школа»;  • авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.  ***Цели курса:***  • познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;  • социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  ***Учебно-методический комплект:***  Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык:Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник.  Каленчук М.Л., Малаховская О. В.. ЧураковаН. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.  Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник.  Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.  ***Место предмета «Русский язык» в учебном плане***  На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).  Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:  • концепции «Перспективная начальная школа»;  • авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;  ***Цель изучения курса***«Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.  ***Основные содержательные линии предмета***«Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».  ***Учебно-методический комплект***  Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.  Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкни-га/Учебник.  Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.  Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.  ***Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане***  Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю.  Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели),  2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).  Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе  • концепции «Перспективная начальная школа»  • авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).  Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД.  С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».  ***Учебно-методический комплект:***  Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.  Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.  ***Место предмета «Технология» в учебном плане***  На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). |
|  |  |
| **Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку** | Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерацииˮ»;  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-I «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);  приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);  приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).  Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».  Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.  Программа устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому родному языку, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».  Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».  ***Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»***  Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.  В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:   расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;   формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;   совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;   совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;   приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  ***Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане***  Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 67 часов (16 часа в 1-м классе, по 17 часов во 2-м и 3-м классах, 17 часа в 4-м классе).  **УМК:**  1. Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2018.  2. Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.  3. Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.  4. Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.  5. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Развивающая система Л.В.Занкова** |
| **Русский язык** | Рабочая программа составлена в соответствии:   * с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 ; * с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | общего образования».  На основе:   * Примерной программы по предмету «Русский язык»; * основной образовательной программы НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова», авторской программы по русскому языку Н.В.Нечаевой;   Цель: формирование позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию.  Задачи: развитие коммуникативно-речевых и интеллектуальных способностей учащихся, умения свободно пользоваться родным языком в различных ситуациях общения; воспитание уважительного отношения к родному языку и формирование интереса к его изучению; духовно- нравственное развитие учащихся. |
| **Математика** | Рабочая программа составлена в соответствии:   * с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 ; * с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова , приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».   На основе:   * + Примерной программы по предмету «Математика» ;   + основной образовательной программы НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова»   + авторской программы по математике Аргинской И.И.   Цель: формирование понимания математических отношений, которые являются средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе.  Задачи:   * + формировать умения организовывать свое познавательную деятельность по учебнику: искать пути решения учебной задачи, точно выполнять задания;   + развитие числовой грамотности учащихся путем постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;   + формирование прочных вычислительных навыков на   + основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной емкости арифметического материала;   + математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;   + формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;   + развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства |

|  |  |
| --- | --- |
|  | развития личности учащихся;   * расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике.   Место курса в учебном плане: 1 класс 4 часа в неделю (33 недели) 132 часов за уч. год,  2 класс 4 часа в неделю (34 недели) 136 часов за уч. год, 3 класс 4 часа в неделю (34 недели) 136 часов за уч. год, 4 класс 4 часа в неделю (34 недели) 136 часов за уч. год. Всего: 540 часа. |
| **Литературное чтение** | Рабочая программа составлена в соответствии:   * с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009года №373; * с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ №1067 от 19 декабря 2012 года «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».   На основе:   * + примерной программы по предмету «Литературное чтение»;   + основной образовательной программы НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова»;   + авторской программы по «Литературному чтению» Чураковой.   Литература является одним из самых мощных средств приобщения детей к уроков чтения в системе начального обучения.  Цель: формирование нравственно- эстетических ценностей своего народа и человечества, личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.  Задачи:   * + целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения;   + свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста;   + приобщение ребёнка к литературе как искусству слова;   + формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурно-исторической ценности;   + обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений;   + научить практически различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по- другому отражающие мир;   + развивать интерес к литературному творчеству;   + духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и расширение познавательных возможностей младших школьников.   Место предмета в учебном плане: в 1 классе на обучение грамоте выделяется 92 часа (23учеб. недели) 4 часа в неделю и литературное чтение 4 часа в неделю 40 часов (10 уч. недель) , всего 132 часа; 2 класс 3 часа в неделю (34 уч. недели) 102 часа в год; 3 класс 3 часа в неделю (34 уч. недели) 102 часа в год; 4 класс 3 часа в неделю (34 уч. недели) 102 часа в год. Всего 438 часов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа составлена в соответствии:   * с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373; * с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».   На основе:  -Примерной программы по предмету «Окружающий мир»;  -основной образовательной программы НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова»  -авторской программы по окружающему миру Дмитриевой Н.Я, Казакова А.Н.;  Программа «Окружающий мир» разработана в соответствии с психолого-педагогическими основами системы обучения, нацеленного на достижение оптимального общего развития школьников.  **Цель:** формирование целостной картины мира и осознание места в нём, духовно- нравственное развитие и воспитание личности.  **Задача:** формирование уважительного отношения к семье, к городу, к России её культуре, природе и истории.  **Место курса в учебном плане:** на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю (33 недели) 66 часов за уч. год, 2 класс 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов за уч. год, 3 класс 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов за уч. год, 4 класс 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов за уч. год Всего 270 часов. |
| **Технология** | Рабочая программа составлена в соответствии:   * с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 ; * с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 ода №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».   На основе:  Примерной программы по предмету «Технология» ;  основной образовательной программы НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени В Коробейников»; авторской программы по технологии Просняковой Т.Н.;  **Цель**: - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование  позитивного отношения к труду и людям труда.  **Основные задачи курса:**   * духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; * формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов   материалов, способов выполнения отдельных операций;   * формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий; * формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; * формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; * формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.).   Место курса в учебном плане: отводится в 1классе 1 час в неделю (33 недели) 33 часа, во 2 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа, в 3 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа, в 4 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа. Всего 135  часов. |
| **Изобразительная деятельность** | Рабочая программа составлена в соответствии:   * с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 ; * с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».   На основе:   * + Примерной программы по предмету «Изобразительное искусство» ;   + основной образовательной программы НОО МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени Коробейникова» авторской программы по изобразительному искусству Неменского   Изобразительное искусство как один из учебных предметов общеобразовательной школы имеет важное значение в воспитании учащихся.  Программа создана в соответствии с концепцией модернизации российского образования, с опорой на положения правительственных документов по вопросам воспитания у граждан любви к отечеству, национального достоинства, интереса к культурно-историческим традициям русского и других народов страны.  Цель:  -содействовать воспитанию личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами изобразительного искусства и народных традиций в художественных технологиях.  Задачи:  **-**формирование учащимися умений передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - формирование индивидуальных интересов, склонностей, способностей.  Место курса в учебном плане: отводится в 1классе 1 час в неделю (33 недели) 33 часа, во 2 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа, в 3 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа, в 4 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа. Всего 135  часов. |