

Отдел образования Администрации Белозерского муниципального округа

МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова»

<p>Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета школы Протокол №1 от <u>25.08</u> 2023</p>	<p>Утверждаю: Директор школы  Т.В. Еланцева Приказ № от <u>01.09</u> 2023</p> 
---	---

Учебный план

АООП (инклюзивное обучение) 2023-24 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Коробейникова»

с. Белозерское, 2023

Пояснительная записка по АООП (инклюзивное обучение) 2023-24 учебный год

В МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова» осуществляется обучение детей с ОВЗ в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе :

-Федеральный закон от 29 декабря 2013г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009года №373 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта в Российской Федерации»

-Федеральный Закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

-Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.09. 2013г.№ 07-1317;

-Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. №700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (с дополнениями);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016г № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Обучение организовано по Адаптированным образовательным программам для детей с легкой умственной отсталостью и детей с задержкой психического развития в общеобразовательной школе для начальной и основной уровней, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами с 08.02.21 по 14.02.21. при традиционном режиме обучения. В сентябре, октябре для снятия статического напряжения используется на четвертых уроках не классно-урочная система, а иные формы организации учебного процесса: игры, театрализации, экскурсии, импровизации и т.п.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Соблюдается ступенчатый режим обучения.

Установлена 5- дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия в 3 классе в группе продленного дня.

Обучение по АООП предусматривается инклюзивное обучение. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Специфика общеобразовательных курсов инклюзивного обучения заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание. Учебный план общего образования детей ОВЗ определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, коррекционной подготовки.

Учебный план для обучающихся по АООП предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Организация образовательной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН. Режим работы : 5дневная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в школе составляет 40 мин.

Занятия проводятся в первую смену и вторую смену.

Обучение ведется на русском языке.

Начальный уровень

В начальных классах по АООП для детей с легкой умственной отсталостью в 4 классе.

беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия: по развитию устной речи, на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития обучающимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности; развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды, путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (АООП для детей с легкой умственной отсталостью)

Увеличено учебное время на изучение предмета «Математика» (1 час) (2-4 классы) для формирования и развития навыков устного счета, отработки решения задач и т.д.; 1 час на урок технологии (2-4 классы) для развития мелкой мускулатуры рук, фантазии, внимания, воображения.

В группе продленного дня ведутся коррекционные занятия «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи». Логопедом и педагогом-психологом ведутся коррекционные курсы.

Основной уровень Учебный план общего образования детей ОВЗ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, коррекционной подготовки.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям 5-9 классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня, их продолжительность 20 минут. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план представлен пятилетним сроком обучения.

Второй уровень образования - основная школа (5-9 классы). Уровень расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся по коррекционной программе.

Учебные предметы преподаются по учебникам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений через использование УМК, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

В специальном (коррекционном) обучении по программе предусматривается *интегрированное обучение*. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех обучающихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Занятия по СБО, трудовому обучению (частично), обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за рамки интеграции.

Занятия по трудовой практике (в течение 10 дней) проводятся на базе школьного пришкольного участка.

Организация образовательной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН. Режим работы : 5дневная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в школе составляет 40 мин.

Занятия проводятся в первую смену и вторую смену.

Обучение ведется на русском языке.

В ОУ образование детей по АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется в следующей форме: *интегрировано* в общеобразовательных классах.

Учебные предметы «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку обучающихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии,

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

«Искусство» в 5-8 классах изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)» ориентации и зрительно-двигательной ориентации; развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках отдельного обучения мальчиков и девочек, что способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни. Девочки обучаются кулинарии, швейному делу, вязанию, а юноши - столярному и слесарному делу.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Коррекционные занятия с целью привития обучающимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил, способов поведения, принятых в обществе.

Занятия по социально-бытовой ориентировке использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков.

- «ОБЖ», который ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

**Учебный план по АООП для детей с легкой умственной отсталостью
(инклюзивное обучение) на 2023-2024 учебный год**

Общеобразовательные области классы	7в	8в	9в
Чтение и развитие речи	3	3	3
Русский язык и развитие речи	4	4	4
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,25
Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,25
Иностранный язык	-		-
Математика	5	4	4
Алгебра	-		-
Геометрия	-		-
Информатика	-		-
История Отечества	2	2	2
Обществознание	-	1	1
География	2	2	2
Физика	-		-
Химия	-		-
Биология	2	2	2
Природоведение			-
Музыка и пение	1	1	-
Изобразительное искусство	1		
Физическая культура	2	2	2
ОБЖ	1	1	1
Индивидуально –коррекционное занятие	2	2	3
Психолог		1	1
<i>Профессиональное и трудовое обучение</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
Трудовая практика (в днях)	10	20	20
Всего: максимальная нагрузка на	32	33	33

обучающегося			
--------------	--	--	--

Организация надомного обучения

Пояснительная записка надомного обучения

Содержание образования определяется образовательными программами, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно на основании примерных образовательных программ, подготовленных Минобрнауки России, в соответствии в государственными стандартами.

Учебный план надомного обучения разрабатывается на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей обучающихся. В течение года в него можно вносить изменения – в зависимости от особенностей развития обучающихся и характера протекания заболевания. С обучающимися в течение всего учебного года проводятся коррекционные занятия, которые проводят педагог-психолог, логопед с целью развития познавательных процессов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия проводятся образовательным учреждением на дому.

Согласно письму Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 право на надомное обучение имеют дети с соматическими, хирургическими, кожными, неврологическими и психоневрологическими заболеваниями, не позволяющими им посещать общеобразовательные учреждения, в т. ч. дети-инвалиды.

Правовая основа организации обучения на дому

Основные принципы организации обучения на дому, права и обязанности участников образовательного процесса устанавливают следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2013г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009года №373 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта в Российской Федерации»

-Федеральный Закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

-Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.09.2013г.№ 07-1317;

-Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. №700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (с дополнениями);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016г № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» ;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № ВК-1788/07;

- СанПин ОВЗ 2.4.2 3286-15 от 10 июля 2015 года №26:

- Приказ Министерства и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».;

- Приказ Министерства и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- В 5 классе обучаются 1 человек по ФГОС ОВЗ, занимается по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант),

занимается в 5 классе по специально индивидуальной программе развития (СИПР) в соответствии с заключениями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области;

В 5 классе Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей ЗПР.

Учебный план по надомному обучению на 2023-24 учебный год

Образовательные области и виды занятий	Учебные предметы	7	8а	8а (СИПР)	9а (СИПР)
Языки и речевая практика	Русский язык	2	2,5	1	2
	Речевая практика Чтение	2	2	1	
Общественные дисциплины					
Естественные науки	Мир природы и человека		1	1	1
	Биология	1			
Математика	Математика		2,5	1	1
	Предметно-практические действия с предметами				
Иностранный язык			-	-	-
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1		1	1
	Музыка	1			
Технология	Ручной труд			1	1
Всего:		7	8	6	6
Обязательные коррекционные занятия		1			
Обязательная нагрузка		8	8	8	6
Итого:		8	8	6	6

Учебно-методический комплекс на 2023-24 учебный год (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1.	Комарова С.В. Речевая практика. 2019 г	ОАО «Издательство «Просвещение»	3в
2.	Алышева Т.В. Математика в 2 ч. 3 класс. 2019 г	ОАО «Издательство «Просвещение»	3в
3.	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Русский язык. 2019 г	ОАО «Издательство «Просвещение»	3в
4.	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 2019 г	ОАО «Издательство «Просвещение»	3в
5.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие. Мир природы и человека 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	3 в
6.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	3в
7.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	3в

		«Просвещение»	
8.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 7 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	7 в, г
9.	Аксёнова А. К. Чтение. 7 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	7 в, г
10.	Алышева Т.В. Математика.7 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	7 в, г
11.	Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. 7 класс Грибы 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	7 в, г
12.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	7 в, г
13.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	7 в, г
14.	Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	7 в, г
15.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 8 класс. 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	8 в
16.	Мальшева З.Ф. Чтение 8 класс. 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	8 в
17.	Эк В.В. Математика 8 класс. 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	8 в
18.	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова Мир отечества 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	8 в
19.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	8 в
20.	Е.А.Ковалева Технология. Сельскохозяйственный Труд 8 класс. 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	8 в
21.	Никишов А.И. , Теремов А.В. Биология. Животные 8 класс. 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	8 в
22.	Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	8 в
23.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	9 в
24.	Аксёнова А. К., Шишкова М. И. Чтение. 9 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	9 в
25.	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	9 в

26.	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	9 в
27.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	9 в
28.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 9 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	9 в
29.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 9 класс 2019	ОАО «Издательство «Просвещение»	9 в