

Отдел образования Администрации Белозерского муниципального округа
МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова»

<p>Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета школы</p> <p>Протокол №1 от <u>25.08.</u> 2023</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор школы:  Т.В. Гланцева</p> <p>Приказ № от <u>01.09.</u> 2023</p>
---	--

Учебный план

5-6 классов на 2023-24 учебный год

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Белозерская
средняя общеобразовательная школа имени В.Н. Коробейникова»

с. Белозерское, 2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС
НА 2023–2029 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
 - а) статья 11. Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
 - б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6); Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
5. **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)**
6. Основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
7. Примерная программа воспитания, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

- имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 13. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18);
 14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 16. Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году;
 17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
 20. Устав МКОУ «Белозерская СОШ им Коробейникова»;
 21. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Белозерская СОШ им Коробейникова»;
 22. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Белозерская СОШ им Коробейникова»
 23. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 5 - 9 классов на 2022-2023 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-

9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный план в 5-6 классах в 2023-24 учебном году реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года.

Учебный план МКОУ «Белозерская СОШ им Коробейникова», реализующего образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. На «Функциональную грамотность» по 1 часу в неделю в 5-9 классах, в 5-х классах выделен у час на предмет «Обществознание» в 7-х классах распределено по 1 часу на усиление предмета «Биология», в 8-х классах – по 1 часу на модульные курсы по математике и русскому языку.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебные предметы могут изучаться с использованием дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Структура предметных областей:

В учебный план школы

- включены все обязательные предметные области и учебные предметы **обязательной части:**
- Русский язык и литература (русский язык и литература).
- Иностранный язык (английский);

- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При проведении занятий на 2 уровне обучения; по технологии, информатике, иностранному языку допускается деление классов на 2 группы при наличии 20 обучающихся в классе.

Основное общее образование

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ V - VI КЛАССОВ ФГОС ООО (2021) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

1. Родной язык и родная литература

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. В предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» часы перераспределены на предметы: «Литературное краеведение» и «Историческое краеведение» по 0,5 часа. По курсу ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

Организация промежуточной аттестации

В соответствии с частью 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (урочной и внеурочной деятельности), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, кроме государственной итоговой аттестации. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова» подразделяется на:

- текущий контроль успеваемости - оценку качества усвоения содержания компонентов, какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную (полугодовую) аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана обязательной части. Формы могут включать: контрольные работы, тестирование, защита индивидуального проекта, зачёты, творческие работы, собеседование - по всем предметам учебного плана по линии МО, за исключением, математики и русского языка, по которым

проводятся административные контрольные работы (по решению педагогического совета).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных и полугодовых.

В целях недопущения перегрузки обучающихся по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации **используются результаты всероссийских проверочных работ.**

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году(апрель-май 2024 г). График проведения промежуточной итоговой аттестации утверждается приказом директор МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова». Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Всероссийская проверочная работа (ВПР), сроки проведения которых определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Департаментом образования Курганской области.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Департаментом образования Курганской области.

Региональные контрольные работы проводятся в соответствии с нормативными правовыми документами Департамента образования Курганской области

Учебный план основного общего образования на 2022-2029 учебные годы (недельная сетка часов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-		3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-		2	2	3	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-			2	2	4

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Литературное краеведение	0,5	0,5	-	-	-	1
	Историческое краеведение	0,5	0,5				1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	8
	Профессиональная карьера					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	30	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Биология		-	-	1		-	1
Математика (модульный курс)		-	-		1		1
Русский язык (модульный курс)		-	-		1		1
Обществознание		1	-	-	-	-	1
<i>Естественно-научные грамотность.</i>		0,25	0,25	0,25	0,25		1
<i>Математическая грамотность...</i>		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
<i>Читательская грамотность...</i>		0,25	0,25	0,25	0,25		1
<i>Финансовая грамотность</i>		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
Максимально-допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания,

российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод,

законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание:

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Задача внеурочной деятельности по ФГОС 3 поколения – вовлечь школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. художественное;
2. естественно-научное
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социально-гуманитарное;
6. физкультурно-спортивное
7. техническое
8. информационно-просветительское
9. педагогическое.

10. патриотическое

Патриотическое направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Художественное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социально-гуманитарное- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Физкультурно-спортивное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим направлениям и видам:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья

школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. В план входят два обязательных для всех курса: 1 час на внеурочное занятие "Разговоры о важном", 1 час в неделю на внеурочное занятие «Билет в будущее».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

№	Название объединения	Направление работы	Кол-во часов в неделю
1.	«Робототехника»	Техническое	2
2.	«Программирование в среде Scratch»	Техническое	2
3.	«Первая медицинская помощь»	Естественно-научное	1
4.	Занимательная химия	Естественно-научное	1

5.	Волейбол	Физкультурно-спортивное	2
6.	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	2
7.	Адаптивная физкультура	Физкультурно-спортивное	1
8.	«Компьютерная музыка»	Художественное	2
9.	Кукольный театр «Петрушка»	Художественное	2
10.	«Мой мир и общество»	Социально – гуманитарное	1
11.	«Школа вожатых»	Социально – педагогическое	2
12.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	1
13.	«Орлята России»	Патриотическое	2
14.	«Орлята России»	Патриотическое	2
15.	«Медиа Центр»	Техническое	2
16.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	2
17.	«Управление квадрокоптером»	Техническое	2
18.	Практические вопросы обществознания	Социально – гуманитарное	1
19.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	1 Каждый понедельник
20.	«Билет в будущее»	Профориентационное	1 Каждый четверг

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности **Центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»** и школьного спортивного клуба «Факел».

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

№	Название объединения	Направление работы	Кол-во часов в неделю
1.	«Робототехника»	Техническое	2

2.	«Программирование в среде Scratch»	Техническое	2
3.	«Первая медицинская помощь»	Естественно-научное	1
4.	«Компьютерная музыка»	Художественное	2
5.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	1
6.	«Медиа Центр»	Техническое	2
7.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	2
8.	«Управление квадрокоптером»	Техническое	2

Учебно-методический комплекс на 2023-24 учебный год			
Русский язык			
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс, 2023 г	Акционерное общество "Издательство" Просвещение"	5 а, б, в, г
2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс, 2021 г	Акционерное общество "Издательство" Просвещение"	6 а, б, в
3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях 7 класс, 2021 г	Акционерное общество "Издательство" Просвещение"	7 б
4.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., и др. Русский язык. В 2-х частях 7 класс, 2021 г	Акционерное общество "Издательство" Просвещение"	7 а, в, г
5.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., и др. Русский язык. В 2-х частях 8 класс, 2019 г	Акционерное общество "Издательство" Просвещение"	8 а, б, в
6.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., и др. Русский язык. В 2-х частях 9 класс, 2018 г	Акционерное общество "Издательство" Просвещение"	9 а, б
7.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др . Русский язык 9 класс, 2020 г	Акционерное общество "Издательство" Просвещение"	9 в
Родной язык (русский)			
8.	Александрова О.М. Родной язык (русский) 7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	7 а, б, в, г
9.	Александрова О.М. Родной язык (русский) 8 класс	ОАО	8 а, б,

		"Издательство" Просвещение"	в
10.	Александрова О.М. Родной язык (русский) 9 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	9 а, б, в
Литература			
11.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч.) 5 класс, 2023 г	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»	5 а, б, в, г
12.	Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч. 6 класс 2020 г	"Русское слово-учебник"	6 а, б, в
13.	Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч. 7 класс 2020 г	"Русское слово-учебник"	7 а, б, в, г
14.	Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч.8 класс 2020 г	"Русское слово-учебник"	8 а, б, в
15.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х ч. 9 класс	"Русское слово-учебник"	9 а, б, в
Родная литература (русская)			
16.	Александрова О.М. Родная русская литература 7 класс 2020 г	ОАО "Издательство" Просвещение"	7 а, б, в, г
17.	Александрова О.М. Родная русская литература 8 класс 2020 г	ОАО "Издательство" Просвещение"	8 а, б, в
18.	Александрова О.М. Родная русская литература 9 класс 2020 г	ОАО "Издательство" Просвещение"	9 а, б, в
Иностранный язык – Английский язык			
19.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 5 класс, 2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	5 а, б, в, г
20.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. 6 класс	ОАО "Издательство "Просвещение"	6 а, б, в
21.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. 7 класс	ОАО "Издательство "Просвещение"	7 а, б, в, г
22.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. 8 класс	ОАО "Издательство "Просвещение"	8 а, б, в
23.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. 9 класс	ОАО "Издательство "Просвещение"	9 а, б, в
24.	Второй иностранный язык – Немецкий язык		
25.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Второй иностранный язык (немецкий) 6 класс	ОАО "Издательство"	9 а, б, в

		"Просвещение"	
История России			
26.	И.Л.Андреев, И.Н. Фёдоров. История России. 6 класс 2018	ООО "ДРОФА"	6 а, б, в
27.	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России. 7 класс 2020	ООО "ДРОФА"	7 а, б, в, г
28.	И.Л.Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосов, И.А. Артасов и др. История России. 8 класс 2020	ООО "ДРОФА"	8 а, б, в
29.	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. 9 класс 2019	ООО "ДРОФА"	9 а, б, в
Всеобщая история			
30.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, 2023 г	ОАО "Издательство" Просвещение"	5 а, б, в, г
31.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, 2021 г	ОАО "Издательство" Просвещение"	6 а, б, в
32.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс 2022	ОАО "Издательство" Просвещение"	7 а, б, в, г
33.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс 2022	ОАО "Издательство" Просвещение"	8 а, б, в
34.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс 2021	ОАО "Издательство" Просвещение"	9 а, б, в
Обществознание			
35.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс 2021 г	ОАО "Издательство" Просвещение"	6 а, б, в
36.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс 2018	ОАО "Издательство" Просвещение"	7 а, б, в, г
37.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс 2019	ОАО "Издательство" Просвещение"	8 а, б, в
38.	Боголюбов Л.Н., Лазбниковой А.Ю. Матвеев А.И., / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс 2018	ОАО "Издательство" Просвещение"	9 а, б, в
География			
39.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие и др.; География. 5-6 классы. 2023 г	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5 а, б, в, г
40.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География. 2020	ООО "ДРОФА"	6 а, б, в
41.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География. 2021	ООО "ДРОФА"	7 а, б, в, г

42.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География. 2022	ООО "ДРОФА"	8 а
43.	Барина И.И. География. 8 класс 2018	ООО "ДРОФА"	8 б, в
44.	Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс 2018	ООО "ДРОФА"	9 а, б, в
Математика			
45.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика 5 класс 2023 г	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5 а, б, в, г
46.	Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М. С. Математика 6 класс 2020	ООО "ИОЦ Мнемозина"	6 а, б, в
47.	Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М. С. Алгебра. 7 класс 2020	ООО "ИОЦ Мнемозина"	7 а, б, в, г
48.	Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М. С. Алгебра. 8 класс 2019	ООО "ИОЦ Мнемозина"	8 а, б, в
49.	Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М. С. Алгебра. 9 класс 2019	ООО "ИОЦ Мнемозина"	9 а, б, в
Геометрия			
50.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. 2019	ОАО "Издательство" Просвещение"	7 а, б, в, г 8 а, б, в 9 а, б, в
Информатика			
51.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс 2019	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	7а, б, в, г
52.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс 2019	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	8 а, б, в
53.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс 2019	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	9 а, б, в
Физика			
54.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс 2019	ООО "ДРОФА"	7 а, б, в, г
55.	Перышкин А.В. Физика. 8 класс 2019	ООО "ДРОФА"	8 а, б, в
56.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс 2019	ООО "ДРОФА"	9 а, б, в
Биология			
57.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.;	Акционерное	5 а, б,

	под ред Пасечника В. В. Биология. 5 класс 2023	общество «Издательство «Просвещение»	в, г
58.	Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. Биология. 6 класс 2019	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	6 а, б, в
59.	Константинов В.М., В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Под ред. В.М. Константинова. Биология. 7 класс	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	7 а, б, в, г
60.	Драгомилов А.Г., Р.Д. Маш. Биология. 8 класс	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	8 а, б, в
61.	Пономарёва И.Н., О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Под ред. И.Н. Пономарёвой. Биология. 9 класс	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	9 а, б, в
Изобразительное искусство			
62.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	5 а, б, в, г
63.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	6 а, б, в
64.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 – 8 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	7 а, б, в, г
65.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс 2019	ОАО "Издательство" Просвещение"	8 а, б, в
Музыка			
66.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 5 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5 а, б, в, г
67.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 6 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	6 а, б, в
68.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 6 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	7 а, б, в, г
Технология			
69.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс».	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	5 а, б, в, г
70.	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс».	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	5 а, б, в, г
71.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс».	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	6 а, б, в
72.	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные	ООО Издательский	6 а, б,

	технологии. 6 класс».	центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	в
73.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс».	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	7 а, б, в, г
74.	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс».	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	7 а, б, в, г
75.	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология	"ВЕНТАНА-ГРАФ"	8 а, б, в
Физическая культура			
76.	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	5 а, б, в, г
77.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7 класс		6 а, б, в 7 а, б, в, г
78.	Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	8 а, б, в 9 а, б
Основы безопасности жизнедеятельности			
79.	Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	7 а, б, в, г
80.	Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	8 а, б, в
81.	Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	9 а, б, в