

Отдел образования Администрации Белозерского муниципального округа

МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова»

Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета школы  Протокол №1 от <u>25.08</u> 2023	Утверждаю:  Директор школы <u>Е.В. Еданица</u> Еданица  Приказ № от <u>01.09</u> 2023
--	--

Учебный план

5-6 классов на 2023-24 учебный год

Куликовского ООШ филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени В.Н. Коробейникова»

с. Белозерское, 2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НА 2023-2029 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является

нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
  - а) статья 11. Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
  - б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6); Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
5. **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)**
6. Основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
7. Примерная программа воспитания, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

- среднего общего образования»;
13. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18);
  14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
  16. Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году;
  17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
  18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
  19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
  20. Устав МКОУ «Белозерская СОШ им Коробейникова»;
  21. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Белозерская СОШ им Коробейникова»;
  22. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Белозерская СОШ им Коробейникова»
  23. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 5 - 9 классов на 2022-2023 учебный год

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный план в **5-6 классах в 2023-24 учебном году** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года.

Учебный план МКОУ «Белозерская СОШ им Коробейникова», реализующего образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию

требований ФГОС, определяет общие рамки отбора материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

**Учебный план состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. На «Функциональную грамотность» по 1 часу в неделю в 5-9 классах, в 5-х классах выделен у час на предмет «Обществознание» в 7-х классах распределено по 1 часу на усиление предмета «Биология», в 8-х классах – по 1 часу на модульные курсы по математике и русскому языку.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебные предметы могут изучаться с использованием дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

#### **Структура предметных областей:**

##### ***В учебный план школы***

- включены все обязательные предметные области и учебные предметы **обязательной части:**
- Русский язык и литература (русский язык и литература).
- Иностранный язык (английский);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При проведении занятий на 2 уровне обучения; по технологии, информатике, иностранному языку допускается деление классов на 2 группы при наличии 20 обучающихся в классе.

## Основное общее образование

### ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ V - VI КЛАССОВ ФГОС ООО (2021) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

#### 1. Родной язык и родная литература

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. В предметной области «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**» часы перераспределены на предметы: «**Литературное краеведение**» и «**Историческое краеведение**» по 0,5 часа. По курсу ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

#### Организация промежуточной аттестации

В соответствии с частью 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (урочной и внеурочной деятельности), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, кроме государственной итоговой аттестации. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова» подразделяется на:

- текущий контроль успеваемости - оценку качества усвоения содержания компонентов, какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную (полугодовую) аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана обязательной части. Формы могут включать: контрольные работы, тестирование, защита индивидуального проекта, зачёты, творческие работы, собеседование - по всем предметам учебного плана по линии МО, за исключением, математики и русского языка, по которым проводятся административные контрольные работы (по решению педагогического совета).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодических промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных и полугодических.

В целях недопущения перегрузки обучающихся по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации **используются результаты всероссийских проверочных работ.**

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году( апрель-май 2024 г). График проведения промежуточной итоговой аттестации утверждается приказом директор МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова». Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

**Всероссийская проверочная работа (ВПР)**, сроки проведения которых определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Департаментом образования Курганской области.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации** в 9-х классах определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Департаментом образования Курганской области.

**Региональные контрольные работы** проводятся в соответствии с нормативными правовыми документами Департамента образования Курганской области

**Учебный план основного общего образования на 2022-2029 учебные годы (недельная сетка часов)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра	-		3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-		2	2	3	<b>6</b>
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-			2	2	<b>4</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Литературное краеведение	0,5	0,5	-	-	-	<b>1</b>
	Историческое краеведение	0,5	0,5				<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	-	<b>8</b>

	Профессиональная карьера					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Биология		-	-	1		-	1
Математика (модульный курс)		-	-		1		1
Русский язык (модульный курс)		-	-		1		1
Обществознание		1	-	-	-	-	1
<i>Естественно-научные грамотность.</i>		0,25	0,25	0,25	0,25		1
<i>Математическая грамотность...</i>		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
<i>Читательская грамотность...</i>		0,25	0,25	0,25	0,25		1
<i>Финансовая грамотность</i>		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
<b>Максимально-допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	33	

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель организации внеурочной деятельности** - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Объем внеурочной деятельности:**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

*Направления и формы организации внеурочной деятельности* Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовнонравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим направлениям и видам:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся



в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В план входят два обязательных для всех курса: час общения «Разговоры о важном» и «Дружи со спортом» (позволяет реализовать третий час по физической культуре по СанПин). Остальные курсы ребята выбирают самостоятельно (ни менее одного из оставшихся). Данные курсы внеурочной деятельности включены в план по программе «Взлетай!»

Направление	Внеурочный курс		
Духовно-нравственное	Час общения "Разговоры о важном"		
Социальное			
Спортивно-оздоровительное		Спортивная секция «Спортивные игры» Спортивная секция «Волейбол» Кружок	

		«Шахматы»	
Общекультурное		«Театральный сундучок» «Бисероплетение» «Оч.умелые ручки»	
Общеинтеллектуальное		«Разговор о правильном питании»	
Медиа студия			
<b>ИТОГО:</b>			