|  |  |
| --- | --- |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)** | |
| Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой .  Рабочая программа ориентирована на учебник «Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. - М.: «Русское слово», 2018г  Программа рассчитана на 136 учебных часов (2 часа в неделю).  Направленность курса определяется достижением целей обучения русскому языку в соответствии с основными положениями примерной программы, предлагаемой Министерством образования и науки РФ.  Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение воспитательных, развивающих и образовательных целей. В процессе обучения углубляются знания о лингвистике как науке, формируется представление о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствуются речемыслительные, интеллектуальные и творческие способности, навыки речевого взаимодействия, а также универсальные учебные умения и навыки, необходимые для продолжения обучения и профессиональной деятельности выпускников.  Изучение родного языка является важнейшим условием духовного и нравственного развития личности школьника.  В старших классах средней школы обучение русскому языку выходит на новый качественный уровень. Основные  задачи курса:   1. повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе; 2. закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого   общения;   1. подготовка учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку, а также вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.   Особое внимание в программе уделяется углубленному повторению, систематизации и обобщению изученного в 5–9 классах, развитию языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций старшеклассников с целью их подготовки к итоговой аттестации.  Отличительной особенностью курса является осуществление последовательной подготовки учащихся к ЕГЭ. Содержание курса позволяет выпускникам освоить весь необходимый объём теоретических знаний, а также выработать  и закрепить навыки практического использования языка. |
| Рабочая учебная программа по литературе для среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования по литературе (базовый уровень), утверждённого приказом Минобразования РФ 5 марта 2004 года №1089«Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);  Примерной программой по предмету «Литература» (базовый и профильный уровни) – серия «Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам. Литература. 10-11 классы - М., Просвещение, 2010 год);  Программой по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев,  Программа обеспечена учебниками «Русская литература XIX века», «Русская литература ХХ века» под редакцией В.А.Чалмаева и методическими рекомендациями для учителя по этим пособиям.  Программа рассчитана на 204 часа в 10 и 11 классах(3 часа в неделю). |
| Предлагаемая программа составлена в соответствии с законом «Об образовании», отражает обязательный минимум содержания образования по литературному краеведению, разработанный на основе регионального компонента государственного образовательного стандарта «Фольклор и литература Зауралья».  Представляемый курс является составной частью литературного образования в среднем звене. Программа «Фольклор и литература Зауралья» основывается на следующих принципах:  - связи искусства и литературы с жизнью;  - единства формы и содержания;  - историзма;  - взаимосвязи традиций и новаторства в литературе и искусстве и др.  Предлагаемая программа разработана на основе программы «Фольклор и литература Зауралья» (2000 год, составитель – коллектив авторов, научный руководитель – доктор филологических наук Федорова В.П.), программы регионального курса «Фольклор и литература Зауралья» (5 класс, 2006 г.) – автор Ступина В.Н., программы курса «Фольклорное и литературное Зауралье» (6-11 классы, 2008 г.) – автор Шаврина О.Г.  Данный курс литературного краеведения «Фольклор и литература Зауралья» связан с возрастными особенностями обучающихся, складывается из следующих этапов: 1) 5-6 классы, 2) 8 класс, 3) 10-11 класс. |
| Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования примерных программ по английскому языку среднего (полного) общего образования; с учѐтом авторского планирования к учебному комплексу «Английский язык» для 10-11 классов под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудовой (издательство «Просвещение»). Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Английский язык 10-11 классы/ под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудовой.- М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа включает следующие разделы: • «Пояснительную записку» с требованиями к результатам обучения; • «Основное содержание» курса с перечнем разделов; • «Учебно-тематическое планирование»; • «Тематическое планирование»; • Приложение, включающее следующие материалы: контрольно-измерительные материалы. • Список используемой литературы. • Список Интернет-ресурсов.  Программа рассчитана на 204 часа в 10 и 11 классах(3 часа в неделю). |
| Рабочая программа по Алгебре и началам анализа (базовый уровень) для 10–11 классов составлена на основе:  1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;  3. Авторской программы к УМК М.: Вентана - Граф: Алгебра и начала анализа – А.Г. Мерзляка, Д.А. Номировского, В.Б. Полонского, М.С. Якира.  Данная программа ориентирована на учеников 10 класса, рассчитана на 3 ч в неделю, всего 102 ч за год.  В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи. |
| Рабочая программа по Геометрии (базовый уровень) для 10–11 классов составлена на основе:  1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;  3. авторской программы по геометрии к учебному комплексу Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др., которая полностью соответствует ФГОС среднего общего образования  Данная программа ориентирована на учеников 10 класса, рассчитана на 2 ч в неделю, всего 68 ч за год.  В программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи. |
| Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10–11 классов составлена на основе:  1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);  2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования ;  3. Авторской учебной программы по информатике для 10-11 классов (базовый уровень) Босовой Л.Л. (Информатика. 10-11 кл. Базовый уровень: методическое пособие/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.-56 с.: ил.).  Данная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов, рассчитана на 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 часа в год.  В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи. |
| Рабочая программа по Алгебре и началам анализа (базовый уровень) для 11 класса составлена на основе:   1. Федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования. 2. Авторской программы к УМК М.: Вентана - Граф: Алгебра и начала анализа – А.Г. Мерзляка, Д.А. Номировского, В.Б. Полонского, М.С. Якира. 3. В соответствии с учебным планом МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова»   Планирование курса «Алгебра и начала анализа» на базовом уровне в соответствие с Базисным учебным планом рассчитано на 102 часа (3 часа в неделю). |
| Рабочая программа по Геометрии (базовый уровень) для 11 класса составлена на основе:   1. Федерального государственного стандарта базового уровня общего образования. 2. авторской программы по геометрии к учебному комплексу Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др., 3. В соответствии с учебным планом МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова»   Планирование курса «Геометрия» на базовом уровне в соответствие с учебным планом рассчитано на 68 часов (2 часа в неделю). |
| Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» в 10 – 11 классах составлена на основе следующих нормативных документов:   1. Федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования. 2. Авторской учебной программы «Информатика и ИКТ» в 10 – 11 классов (автор Угринович Н.Д.) 3. В соответствии с учебным планом МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова»   ***Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***  ***•* освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включен в Требования к уровню подготовки выпускников.  • **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;  • **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  **• воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;  • **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.  Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне в соответствие с Базисным учебным планом рассчитано на 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе). |
| Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом  общего образования и примерной программой основного общего образования ( 11 класс) и ФГОС СОО ( 10 класс). За основу рабочей программы взята программа курса биологии автора составителя В.Б.Захарова. Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10 - 11 классе ( базовый уровень) по учебнику: «Биология» под ред Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица, М., Просвещение, 2014г  На изучение биологии на базовом уровне отводиться 68 часов в 10, 68 час в 11 классе. Учебный предмет «Общая биология» основывается на знаниях, полученных школьниками в основной школе, предполагается использование межпредметных связей с химией, физикой, географией.  В курсе биологии 10-11 кл осуществляется интегрирование общебиологических знаний в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. Распределение материала осуществляется по уровням организации. |
| Программа учебного предмета «География» для средней школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в действующей редакции, Примерной программы основного общего образования по географии для средней школы.  Предмет «География» в старшей школе изучается в 10-11 классах.  Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «География», составляет 1 час в неделю.  В ходе изучения географии в 10-11 классах предполагается продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.  Рабочая программа по географии в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:10 класс Максаковский В.П. География  темы. |
| Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана в соответствии с примерной программой по истории на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), с учетом программы авторского коллектива в составе О.В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В. Пономарёва без изменений и дополнений.  Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 10-11 класса:   * Программа для общеобразовательных учреждений «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. 10-11 класс», Волобуев О.В., Пономарев Н.В., 2011 г.; * учебник История (базовый уровень), 10 кл. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. * учебник История (базовый уровень), 11 кл. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др.   Данная рабочая программа предусматривает приведение авторского учебно-методического комплекта по истории для 10-11 классов в соответствии с примерной программой по истории на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.  Программа рассчитана на изучение истории в 10 классе - 68 часов, в 11 классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. |
| Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 классов разработана в соответствии с примерной программой по обществознанию на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), с учетом программы авторского коллектива составе Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 10-11 класса:   * Обществознание.10 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова; * Обществознание.11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова; * Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина; * Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.   Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, в том числе: в X классах – 68 часов, в XI классах - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. |
| Программа учебного предмета «Химия» для средней школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в действующей редакции, с учётом Примерной программы по химии для средней школы и программы по химии предметной линии учебников под редакцией Рудзитис (10 класс), Габриелян (11 класс)  Предмет «Химия» в старшей школе изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне.  В 10 классе программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В 11 классе программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Химия» в старшей школе – 136.  Изучение химии направлено на достижение следующих целей:  • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах, теориях;  • овладение умениями применять  полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств  органических веществ, оценки роли химии для развития современных технологий и получения  новых материалов;  • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения  химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически  грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Рабочая программа по физике составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) и программы Г. Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебников Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика – 10» и Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика – 11». Программа рассчитана на 136 часов. В том числе в 10 классе - 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю и в 11 классе – 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.  Данный учебный предмет имеет своей **целью** формирование у учащихся физической картины мира.  Физическая картина мира позволяет человеку выполнять ориентировочную и продуктивную деятельность в определённых социально – исторических условиях.  В **задачи** обучения физике входят:  ***освоение знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;  ***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;  ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;  ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;  **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.  В содержание рабочей программы внесены все элементы содержания государственного образовательного стандарта по физике для базового уровня. Прямым шрифтом указан учебный материал стандарта, подлежащий обязательному изучению и итоговому контролю знаний учащихся. Курсивом указан материал стандарта, который подлежит изучению, но не является обязательным для итогового контроля и не включён в требования к уровню подготовки выпускников. Курсивом с подчёркиванием указан материал, не отражённый в примерной программе, но используемый в контрольно – измерительных материалах ЕГЭ по физике. |
| Рабочая программа «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта ос учебного плана и примерной программы по данному предмету. Авторская линия В.М.Чаругина.  Программа ориентирована на достижение следующих целей:   * осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; * приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; * овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; * использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; * формирование научного мировоззрения;   формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. |
| Программа учебного предмета «Физическая культура» для старшей школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в действующей редакции, с учетом Комплексной программы физического воспитания /авторы В.И.Лях и А.А.Зданевич.  Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  В соответствии с этим, рабочая программа среднего общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:  развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  Физическая культура в старшей школе изучается с 10 по 11 классы. В соответствии с учебным планом на изучение отводится 68 учебных часа в год (по 2 часа в неделю). Рабочая программа по физической культуре в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:  10 класс - Физическая культура. Лях В.И.  10 –11 класс - Физическая культура. Лях В.И. |
| Рабочая программа для 10,11 классов по Основам безопасности жизнедеятельности разработана в **соответствии с требованиями:**   * Ф.З. РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. №3266-1 (с изменениями на 1.12.2007г.); Федеральным государственным стандартом , примерной программы среднего общего образования по предмету, авторской программы курса основы безопасности жизнедеятельности основного общего образования. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.   Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10,11 классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.  Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.  Программа выполняет две основные функции:   * **информационно-методическую функцию**, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета; * **организационно-планирующую функцию,** которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.   В соответствии с учебным планом на изучение отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю) в 10 и 11 классах. |