Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белозерская средняя общеобразовательная школа им. В.Н.Коробейникова»

ОТЯНИЯП

На заседании методического совета

протокол № 3 от 3 03 2023 г

Дирентор (Т.В.Еланцева Приказ № 2.55 от 0.5. 03 2023 г.

ПРОГРАММА

на период 2023 – 2026г.

«Повышение качества обучения по математике и русскому языку на уровне основного общего образования»

Паспорт программы

| Наименование | «Повышение качества обучения по математике и русскому языку | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| программы | на уровне основного общего образования» | | | | | |
| Нормативно – | Конституция Российской Федерации; | | | | | |
| правовая база | — Федеральный закон от 29.12.2012№ 273 — ФЗ «Об образовании | | | | | |
| Программы | — Федеральный закон от 29.12.2012.№ 273 — ФЗ «Об боразовании в Российской Федерации»; | | | | | |
| программы | | | | | | |
| | – Национальный проект РФ «Образование» (Указ Президента | | | | | |
| | Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204) | | | | | |
| | – Государственная программа Российской Федерации «Развитие | | | | | |
| | образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением | | | | | |
| | Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; | | | | | |
| | Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, | | | | | |
| | утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р | | | | | |
| | Основы государственной молодежной политики до 2025 года, | | | | | |
| | утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р. | | | | | |
| | Концепция развития дополнительного образования детей до | | | | | |
| | 2030 года | | | | | |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт | | | | | |
| | начального общего образования, утвержденный приказом | | | | | |
| | Минобрнауки России от 06.10 2009 №373 | | | | | |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт | | | | | |
| | основного общего образования, утвержденный приказом | | | | | |
| | Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 | | | | | |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт | | | | | |
| | среднего общего образования, утвержденный приказом | | | | | |
| | Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 | | | | | |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт | | | | | |
| | начального общего образования, утвержденный приказом | | | | | |
| | Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 | | | | | |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт | | | | | |
| | основного общего образования, утвержденный приказом | | | | | |
| | Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 | | | | | |
| | Государственная программа Курганской области «Развитие | | | | | |
| | образования и реализация государственной молодежной | | | | | |
| | политики» на 2021 - 2026 г.г., (постановление Правительства | | | | | |
| | Курганской области от 30.12.2020 № 454) | | | | | |
| | Обновленные ФГОС начального общего, основного общего, | | | | | |
| | среднего общего образования: приказ от 31.05.2021 № 286 ФГОС НОО (с изменениями от18.07.2022 №568) | | | | | |
| | Утверждены новые ФГОС ООО: приказ от 31.05.2021 № 287 ФГОС ООО с изменениями от18.07.2022 №568) | | | | | |
| | Внесены изменения во ФГОС СОО: приказ от 12.08.2022 № 732 | | | | | |
| | Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. | | | | | |
| | N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления | | | | | |
| | образовательной деятельности по основным | | | | | |
| | общеобразовательным программам - образовательным | | | | | |
| | программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | | | | | |
| | Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N | | | | | |
| | 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления | | | | | |
| | образовательной деятельности по дополнительным | | | | | |
| | общеобразовательным программам» (вступает в силу | | | | | |
| | 01.03.2023) | | | | | |

| | Приказ Минобрнауки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N MP-81/02вн) Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 9.11.2016 № 1686 «Об утверждении показателей и критериев для отнесения общеобразовательных организаций к общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие образовательные результаты» Устав ОО; ООП НОО, ОО, СО. | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Цель и задачи | Единая цель Программы – Создание системы работы по | | | | | |
| программы | повышению качества образования по математике и русскому языку в 9-х классах к 2026 году | | | | | |
| | Задачи: | | | | | |
| | 1. Устранение кадрового дефицита в образовательной | | | | | |
| | организации. | | | | | |
| | 2. Профессиональная переподготовка педагогов на период | | | | | |
| | дефицита квалифицированных учителей математики и | | | | | |
| | русского языка. | | | | | |
| | 3. Повышение мотивации обучающихся по изучению | | | | | |
| | математики и русского языка за счет сетевого | | | | | |
| | взаимодействия. | | | | | |
| | 4. Организация дифференцированной подготовки к | | | | | |
| TT | государственной итоговой аттестации. | | | | | |
| Целевые | 1. Привлечения молодых специалистов и специалистов по программе «Земский учитель» (не менее 2 учителей). | | | | | |
| индикаторы и показатели | программе «Земский учитель» (не менее 2 учителей). 2. Повышение квалификации учителей математики и | | | | | |
| программы | русского языка, профессиональная переподготовка | | | | | |
| nbor bammer | имеющихся педагогов (100%). | | | | | |
| | 3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с | | | | | |
| | социальными партнерами (библиотека, редакция газеты | | | | | |
| | «Боевое слово») с целью повышения интереса к изучению | | | | | |
| | русского языка (2 договора). | | | | | |
| | 4. Повышение уровня мотивации обучающихся по русскому | | | | | |
| | языку и математике до 25%. | | | | | |
| | 5. Повышение качества обучения по русскому языку и | | | | | |
| | математике по итогам ГИА до 95% | | | | | |
| Методы сбора и | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных | | | | | |
| обработки | процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. | | | | | |
| информации | - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. | | | | | |
| | - Проведение мониторинга качества образования | | | | | |
| | - Проведение мониторинга качества образования -Консультации, индивидуальные беседы с участниками | | | | | |
| | образовательного процесса. | | | | | |
| _ | 1 ochasoparenpuore iihodeeea. | | | | | |

| | - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | используемых педагогам и школы в образовательном процессе. | | | | | |
| Сроки и этапы | Этапы реализации проекта: | | | | | |
| реализации | Первый этап (февраль –апрель 2023 года) – подготовительный. | | | | | |
| программы | Диагностика результатов экзаменов, анализ, определение | | | | | |
| программы | системы, разработка программы. | | | | | |
| | Второй этап (май 2023 – июнь 2026 года) - экспериментально- | | | | | |
| | внедренческий. Реализация программы по повышению качества | | | | | |
| | образования обучающихся по математике и русскому языку. | | | | | |
| | Третий этап (июль – декабрь 2026 года)-этап промежуточного | | | | | |
| | контроля и коррекции, подведение итогов. Анализ деятельности | | | | | |
| | ОО по реализации Программы, динамики качества образования в | | | | | |
| | соответствии с ее целями и задачами. | | | | | |
| Основные | 1. Мероприятия по устранению дефицита кадров. | | | | | |
| мероприятия или | 2. Мероприятия по развитию социального партнерства. | | | | | |
| проекты | 3. Мероприятия по устранению неуспешности обучающихся | | | | | |
| программы/перечень | с помощью повышения мотивации к изучению русского | | | | | |
| подпрограмм | языка и математики. | | | | | |
| and the second | 4. Мероприятия по устранению пробелов знаний | | | | | |
| | обучающихся. | | | | | |
| Ожидаемые | 1. Устранение кадрового дефицита в образовательной | | | | | |
| конечные | организации | | | | | |
| результаты | Поданы сведений об имеющихся вакансиях на 2023- 2024 | | | | | |
| реализации | учебный год в Центр занятости населения, на портал https: | | | | | |
| программы | rabota.ru, на сайт школы. | | | | | |
| | 2. Профессиональная переподготовка педагогов на период | | | | | |
| | дефицита квалифицированных учителей математики и | | | | | |
| | русского языка | | | | | |
| | Повысили квалификацию все учителя математики и русского | | | | | |
| | языка через курсовые мероприятия; | | | | | |
| | Прошли профессиональную переподготовку 2 учителя. | | | | | |
| | 3. Повышение мотивации обучающихся по изучению | | | | | |
| | математики и русского языка за счет сетевого | | | | | |
| | взаимодействия | | | | | |
| | Заключены договоры с социальными партнерами (библиотека, | | | | | |
| | редакция газеты «Боевое слово», Дом культуры); | | | | | |
| | Вовлечены слабоуспевающие и неуспевающие (до 70%) | | | | | |
| | школьники в работу центра «Точка роста». | | | | | |
| | 4. Организация дифференцированной подготовки к | | | | | |
| | государственной итоговой аттестации | | | | | |
| | Разработаны психологом методические рекомендации, буклеты, | | | | | |
| | памятки для педагогов, обучающихся и их родителей (законных | | | | | |
| | представителей) для подготовки к ГИА; | | | | | |
| | Сформированы разноуровневые и разновозрастные группы; | | | | | |
| Исполнители | Назначены наставники, тьюторы групп. | | | | | |
| | Администрация, педагогический коллектив школы Кадровое обеспечение и финансовое (рашифровать) | | | | | |
| Порядок управления реализацией | кадровое обеспечение и финансовое (рашифровать) | | | | | |
| - | | | | | | |
| программы | | | | | | |

Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

| Направление в | Задача | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Участники |
|--|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| соответствии с риском | | | реализации | | |
| 1. Дефицит педкадров | Проанализировать имеющийся педагогический состав | Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников | Февраль, 2023 | Зам.директора по УВР | Педагогические работники |
| | (квалификацонная категория, переподготовка, повышение | Привлечения молодых специалистов и специалистов по программе «Земский учитель» | Апрель- август, 2023 год | Директор школы | Педагогические работники |
| | квалификации) | Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2023- 2024 учебный год в Центр занятости населения, на портал https: rabota.ru, на сайт школы | Май, 2023 год | Зам.директора по УВР | Педагогические работники |
| 2. Материально- техническое обеспечение | Проанализировать имеющееся | Мониторинг имеющегося оборудования | Май-август, 2023 | Зам.директора по УВР | Технический специалист |
| | техническое оборудование в филиалах и в базовой школе | Бесперебойный доступ в сети Интернет | Сентябрь, 2023 | Зам.директора по УВР | Технический специалист |
| 3. Недостаточная квалификация педагогических | Сформировать индивидуальный план | Повышение квалификации педагогических работников. | В течение года | Зам.директора по методической работе | Педагогические работники |
| работников | самообразования педагогов по математике и русскому языку | ; | В течение года | Зам.директора по методической работе | Педагогические работники |

| 4. Снижение | Формирование | Помощь педагога-психолога | В течение | Педагог- | Классные |
|-------------|----------------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| самооценки | адресных | | года | психолог | руководители, |
| обучающихся | образовательных | | | | обучающиеся |
| | программ по работе с | Разработка КИМов | Сентябрь- | Зам.директора | Учителя- |
| | обучающимися | - | октябрь, 2023 | по УВР | предметники |
| | | Разработка рекомендаций по | Сентябрь- | Педагог- | Классные |
| | | подготовке обучающихся с | октябрь, 2023 | психолог | руководители, |
| | | учетом психологических | _ | | обучающиеся |
| | | особенностей | | | - |
| | | Создание групп | Сентябрь, | Зам.директора | Учителя- |
| | | слабоуспевающих и | 2023 | по УВР | предметники |
| | | неуспевающих обучающихся в | | | _ |
| | | образовательном кластере | | | |
| | | Создание разновозрастных | Сентябрь, | Зам.директора | Учителя- |
| | | групп «ученик, 11класс | 2023 | по УВР | предметники |
| | | (наставник) – ученик, 9 класс» | | | |
| | | | | | |

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использовании выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствовании механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.