

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени В.Н.Коробейникова»

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 - 2024 учебный год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белозерская средняя общеобразовательная школа имени В.Н.Коробейникова» (МКОУ «Белозерская СОШ им.Коробейникова»
Руководитель	Еланцева Татьяна Владимировна
Адрес организации	641360 Курганская область, с.Белозерское, ул.Карла Маркса, 36
Телефон, факс	8(35232)29544
Адрес электронной почты	Moubelozerka2007@yandex.ru
Учредитель	Администрация Белозерского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 28.04.2016 № 1092, серия 45 Л01 № 0000563
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2016 №378, серия 45 А01 № 0000374; срок действия: до 25 мая 2024 года

Основным видом деятельности МКОУ «Белозерская СОШ им.Коробейникова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, среднего общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, организован подвоз детей. Всего на подвозе 30%.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей математики, физики, информатики
- учителей русского языка и литературы, истории, иностранного языка и искусства
- учителей биологии, химии, географии и технологии
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей начальных классов
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 30.12.2021\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	2	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч. 00 мин.

2 смена – 14 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 – 2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	310
Основная образовательная программа основного общего образования	393
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации получали образование 735 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования

- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Белозерская СОШ им.Коробейникова» в течение 2023 – 2024 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Белозерская СОШ им.Коробейникова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ «Белозерская СОШ им.Коробейникова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Профили обучения

В 2023 - 2024 году для обучающихся 10 класса сформирован социально-экономический профиль (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии) и 11 класса - Универсальный профиль.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
социально-экономический профиль	География. Обществознание	17
Универсальный	Право Биология Русский язык	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного образования. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2023 - 2024 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы всех уровней образования, модельного плана воспитательных мероприятий гражданско – патриотической направленности, предоставленного ДОН Курганской области по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей актуализированной рабочей программы воспитания:

- – **инвариантных:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Предметно – пространственная среда», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание»;
- – **вариативных:** «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб».
- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники
- дни профилактики

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных классов: 13 классов начальной школы, 19 класс средней школа, за всеми закреплены классные руководители. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы всех уровней образования, модельного плана воспитательных мероприятий гражданско – патриотической направленности, предоставленного ДОН Курганской области.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались как в традиционном очном формате, так и в дистанционном формате в отдельных классах:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Сравнительный анализ успеваемости с 2021 по 2023 учебные годы

Показатели ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся	756	760	735

аттестованно	658	683	652
успеваает	644	670	611
Условный перевод	4-перевед.	12	5
отличников	27	23	23
Учится на 4 и 5	210	199	166
успеваемость	99,4	98,1	93,7
качество	36,0	32,5	29
медалисты	-	1	1
Аттестат особого образца	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Успеваает	Не успеваает	Отличник и	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество %
2	72	72	0	6	33	100	54
3	88	88	0	7	30	100	42
4	70	70	0	4	32	100	55
Итого:	230	230	0	17	95	100	49

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Успеваает	Не успеваает	Отличник и	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество %
5	79	75	4	3	20	94,9	29
6	75	71	4	2	16	94,7	24
7	81	74	5	0	8	93,7	10
8	77	62	14	0	9	81,6	12
9	81	72	9	0	4	88,9	5
Итого:	393	354	36	5	57	90,8	16

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Успеваает	Не успеваает	Отличник и	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество %
-------	-------------------	-----------	--------------	------------	--------------	--------------	------------

	ся						
10	17	13	4	0	6	76	35
11	15	15	0	1	8	100	60
Итого:	32	28	4	1	14	87,5	44

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	9	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	15

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
0	1	1

Все выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6,7 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023- 2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе приняли участие по предметам: математике 51 человек (из них 2 выполнили более 50% заданий), физической культуре – 13 (8), литературе – 26 (2), географии – 30 (4), истории – 18 (4), обществознанию – 17 (7), русскому языку – 64 (25), английскому языку – 8 (5), праву – 6(1), ОБЖ – 12 (4), экономике -2, экологии – 32 (2), технологии – 5 (2). Школьный этап по информатике, физике, химии, биологии, астрономии проходили в онлайн формате на платформе Сириус. На муниципальном этапе 2 победителя по физической культуре, 5 призеров по биологии, обществознанию, математике, физической культуре.

В апреле - мае 2022 проходили олимпиады на платформе Сириус. По биологии приняли участие 27 человек, химии – 8, физике 4, математике – 9, астрономии – 8, информатике – 5.

Обучающиеся школы зарегистрированы на сайте «Большая перемена»

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках проекта «Демография» прошел мониторинг «Оценка качества горячего питания». Всего приняло 60 семей разной возрастной категории.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 21. Оценка кадрового обеспечения

№	Показатели	2021-2022
1.1	Общее число педагогов в ОО (руководящий состав, педагоги)	76
1.2	Число с высшей категорией (кол-во, %)	28
1.3	Число с первой категорией (кол-во, %)	35
1.4*	Число руководящих работников ОО с управленческим образованием (кол-во, %)	7
1.5	Количество педагогов ОО с высшим педагогическим образованием	64
1.6	Количество педагогов ОО со средним педагогическим образованием	7
1.7	Число педагогов, прошедших аттестацию на соответствие	1
1.8*	Своевременность прохождения курсов (кол-во запланированных, из них кол-во прошедших, % от запланированных)	17/13- 76%, 4 чел – во 2 полугодии 2022 г
1.9	Число педагогов прошедших курсы повышения квалификации (кол-во,% от общего числа педагогов)	35 – 46 %
1.10	Число персонала, прошедших, (проходящих) профессиональную переподготовку	0
1.11*	Число педагогов посетивших РМО (кол-во, %)	47
1.12*	Число инновационных площадок, в ОО - федеральных - областных - учрежденческих	1 4
1.13*	Число педагогов и руководителей ОО работающих в инновационных площадках - федеральных - областных - учрежденческих	2 54
1.15	Число победителей, участников областных конкурсов профессионального мастерства педагогов, руководителей ОО	0
1.16	Число победителей, участников районных	1

	конкурсов профессионального мастерства педагогов, руководителей	
1.17	Число педагогов, ученики которых стали призерами, победителями, дипломантами областных олимпиад, спартакиад, конкурсов, смотров и др.	4
1.18	Число педагогов, ученики которых стали призерами районных олимпиад, спартакиад, конкурсов, смотров (кол-во, %)	4
1.19*	Общая успеваемость обучающихся (%)	
1.20	Число модульных анкет передового опыта в областном (муниципальном) банке информации	0
1.21	Число методических публикаций работников образования ОО: - на муниципальном уровне; - на областном уровне; - на федеральном, международном уровне	3 3
1.22	Заслуженных педагогов, имеющих ордена, медали	2
1.23	Количество педагогов отличников, почетных	<u>Почетный:</u> 6 человек <u>Отличники:</u> 4 человека <u>Грамота</u> 10 человек

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19768 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10934 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10807	10081
2	Педагогическая	435	115
3	Художественная	7542	6991
4	Справочная	412	341
5	Языковедение, литературоведение	169	97
6	Естественно-научная	143	69
7	Техническая	48	20
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 360 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 24 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет Центра «Точка роста».

Имеются 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.