

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Белозерская средняя общеобразовательная школа имени В.Н. Коробейникова»

РАССМОТРЕНО
Заседание методического
объединения

Е.И. Белобородова

Белобородова Е.И.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

Т.Г. Пряхина

Пряхина Т.Г.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Т.В. Еланцева

Еланцева Т.В.

Приказ №1
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»
для 5-9 классов

Составила Развозжаева А.А., учитель русского языка и литературы I квалификационной категории

с. Белозерское, 2023 г.

Аннотация к программе «Чтение и развитие речи»

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного 10.04 2002 г., № 29/2065-п.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова»;

Целью курса чтения является:

1. Формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.
3. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.
4. Формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

1. Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение чтения в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием средств устной выразительности речи.
- участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учётом принятых в обществе норм и правил.
- представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах в нём.
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

3.Уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения.

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;

- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

4.Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки.

Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.

приказка, зачин, диалог, произведение.

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.

стихотворение, рифма, строка, строфа.

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Основной формой организации обучения русскому языку является урок комбинированного типа, а так же:

уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир;

уроки, имитирующие деятельность: деловые игры;

уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры;

уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз;

интегрированные уроки.

Основные виды учебной деятельности.

-работа с текстом, планом, иллюстрациями;

-осознанное, выразительное чтение художественных произведений разных жанров;

-различные виды пересказа;

-ответы на вопросы;

-анализ произведения;

-составление планов;

-характеристика литературного героя;

-самопроверка;

-самостоятельная работа;

-работа с дидактическим материалом;

-выполнение творческих заданий

Распределение часов по разделам.

5 класс

№ п.п.	Разделы	Количество часов
1	Устное народное творчество	3
2	Сказки	23
3	Картины родной природы: Лето – 10 часов Осень – 8 часов Зима – 9 часов Весна – 16 часов	43
4	О друзьях-товарищах	11
5	Басни И. Крылова	4
6	Спешите делать добро	13
7	О животных	14
8	Из прошлого нашего народа	16
9	Из произведений зарубежных писателей	9
Итого		136 часов

6 класс

№ п.п.	Разделы	Количество часов
1	Моя Родина.	3
2	Золотая осень.	16
3	Страницы истории.	24
4	Здравствуй, гостя - Зима!	34
5	Весна-красна.	15
6	Рассказы о животных.	25
7	Рассказы, сказки, стихи для детей.	19
	Внеклассное чтение в разделах	9
Итого		136 часов

7 класс

№ п.п.	Разделы	Количество часов
1	Устное народное творчество.	11
2	Из произведений русской литературы XIX века.	49

3	Из произведений русской литературы XX века.	67
4	Внеклассное чтение в разделах	9
Итого		136 часов

8 класс

№п.п.	Разделы	Количество часов
1	Устное народное творчество	12
2	Произведения русских писателей XIX века	64
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	19
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	32
5	Внеклассное чтение в разделах	9
Итого		136 часов

9 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Устное народное творчество.	19
2	Из произведений русской литературы XIX века.	50
3	Из произведений русской литературы XX века.	45
4	Из произведений зарубежной литературы.	13
5	Внеклассное чтение в разделах	9
Итого		136 часов

7. Тематическое планирование.

5 класс (136ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1-3	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки. Пословицы. Поговорки.	3	

	Загадки.		
4-5	Русская народная сказка. «Никита Кожемяка».	2	
6	Тофаларская сказка. «Как наказали медведя».	1	
7	Башкирская сказка. «Золотые руки».	1	
8	Русская народная сказка. «Морозко».	1	
9-10	Русская народная сказка. «Два Мороза».	2	
11	Татарская сказка. «Три дочери».	1	
12	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации.	1	
13 - 17	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	5	
18- 22.	По Д. Мамину - Сибиряку «Серая шейка».	5	
23	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1	
24	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
25	Г. Скребицкий «Июнь».	1	
26	И. Суриков «Ярко солнце светит».	1	
27- 29	А. Платонов «Июльская гроза».	3	
30	А. Прокофьев «Береза».	1	
31	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	
32	Обобщающий урок по теме: «Лето» в разделе «Картины родной природы». Внеклассное чтение рассказов о природе (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
33	Г.Скребицкий «Сентябрь».	1	
34	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1	
35	К. Бальмонт «Осень».	1	
36	Г. Скребицкий «Добро пожаловать».	1	
37	В. Астафьев «Осенние грусти».	1	2чет
38	И. Бунин «Первый снег».	1	
39	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Осень».	1	
40- 41	Ю. Яковлев «Колючка».	2	
42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1	
43-	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	2	

44			
45-46	В. Медведев «Фосфорический мальчик».	2	
47-48	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	2	
49	Я. Аким «Твой друг».	1	
50	Обобщающий урок по теме: «О друзьях-товарищах».	1	
51-54	Басни И. Крылова «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».	4	
55	И. Хмелик «Будущий олимпиец».	1	
56	О. Бондарчук «Слепой домик».	1	
57-60	В. Осеева «Бабка».	4	
61, 62	А. Платонов «Сухой хлеб».	2	
63	В. Распутин «Люся».	1	
64	В. Брюсов «Труд».	1	
65	Р. Рождественский «Огромное небо».	1	Зчет
66	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме: «Спешите делать добро» (по выбору учителя).	1	
67	Обобщение по теме: «Спешите делать добро».	1	
68	Ф. Тютчев «Зима».	1	
69	Г. Скребицкий «Декабрь».	1	
70	К. Бальмонт «К зиме».	1	
71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	1	
72	С. Есенин «Поет зима...».	1	
73	С. Есенин «Береза».	1	
74	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1	
75	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима». Внеклассное чтение.	1	
76	Г. Скребицкий «Март».	1	
77	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».	1	
78	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	
79	Г. Скребицкий «Весна-красна».	1	
80	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	1	
81	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1	

82	А. Толстой «Весенние ручьи».	1	
83	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	
84	А. Блок «Ворона».	1	
85	Е. Серов «Подснежник».	1	
86	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	
87	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...»	1	
88	С. Есенин «Черемуха».	1	
89	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1	
90	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Весна». Внеклассное чтение.	1	
91-92	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	2	
93-95	А. Толстой «Желтухин».	3	
96, 97	К. Паустовский «Кот Ворюга».	2	
98,-100	Б. Житков «Про обезьянку».	3	
101	Э. Асадов «Дачники».	1	
102	Ф. Абрамов «Из рассказов Алёны Даниловны».	1	
103	С. Михалков «Будь человеком».	1	
104	Внеклассное чтение. Рассказы о животных (по выбору учителя).	1	
105	Обобщение по теме: «О животных».	1	4чет
106	О. Тихомиров «На поле Куликовом».	3	
107, 108	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года».	2	
109	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1	
110-113	А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).	4	
114-115	Л. Жариков «Снега, поднимайтесь метелью!».	2	
116	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	
117	Внеклассное чтение. Чтение произведений о героическом прошлом нашего народа (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
118	Обобщение по теме: «Из прошлого нашего народа».	1	

119-121	В. Гюго «Гаврош» (отрывки).	3	
122-125	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).	4	
126-129	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	3	
130-132	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).	3	
133	Обобщение по теме: «Из произведений зарубежных писателей».	1	
134	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
135	Проверка навыков чтения на конец учебного года.	1	
136	Урок –викторина по произведениям, изученным в учебном году.	1	

6 класс (136 ч.)

№ п.п.	Тема	Часы	Дата
1	По В.Пескову «Отечество».	1	
2	М.Ножкин «Россия».	1	
3	М.Пришвин «Моя Родина».	1	
4	В.Бианки «Сентябрь».	1	
5	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...».	1	
6	Ю.Качаев «Грабитель».	1	
7-8	Б.Житков «Белый домик».	2	
9	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
10-12	А.Белорусец «Звонкие ключи».	3	
13-15.	К.Паустовский «Заячьи лапы».	3	
16	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
17	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще».	1	
18-19	Е.Носов «Хитрюга».	2	

20	В.Бианки «Октябрь».	1	
21	С.Михалков «Будь человеком».	1	
22	Б.Заходер «Петя мечтает».	1	
23	По Д.Биссету «Слон и муравей».	1	
24	По Д. Биссету «Кузнечик Денди».	1	
25	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1	
26- 27	Дж. Родари «Пуговкин домик».	2	
28	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок (тематика сказок и выбор автора на усмотрение учителя).	1	
29	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины).	1	
30	Ф.Глинка «Москва» (отрывок).	1	
31	В.Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики.	1	
32- 33	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы».	2	
34- 35	Рассказы о русском подвиге. По С.Алексееву «Медаль», «Гришенька».	2	
36- 39	Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные».	4	2чет
40	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа (выбор произведений и автора на усмотрение учителя).	1	
41- 43	По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	3	
44	Е.Пермяк «Тайна цены».	1	
45	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!».	1	
46	В.Бианки «Декабрь». Е.Благикина «Новогодние загадки».	1	
47	А.Никитин «Встреча зимы».	1	
48	А.Дорохов «Теплый снег».	1	
49	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1	
50	Д.Хармс «Пушкин».	1	
51	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.Пушкина (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
52	В.Бианки «Январь».	1	

53-55	Х.-К. Андерсен «Ель».	3	
56-58	А.Чехов «Ванька»	3	
59	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1	
60	И.Суриков «Белый снег пушистый...»	1	
61-62	М.Зощенко «Леля и Минька. Елка».	2	
63-64	Ю.Рытхэу «Пурга».	2	
65-66	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость».	2	Зчет
67	В.Бианки «Февраль»	1	
68 - 73	С.Маршак «Двенадцать месяцев».	6	
74 - 82	По Х.-К.Андерсену «Снежная королева».	8	
83	Внеклассное чтение. Чтение произведений на зимнюю тематику (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
84	С.Смирнов «Первые приметы».	1	
85	В.Бианки «Март».	1	
86	По В.Пескову «Весна идет».	1	
87	М.Пришвин «Жаркий час».	1	
88-89	Г.Скребицкий «Весенняя песня»	2	
90	В.Жуковский «Жаворонок»	1	
91	А.Голстой «Детство Никиты»	1	
92	А.Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1	
93	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	1	
94	В.Бианки «Апрель».	1	
95	Внеклассное чтение. Чтение произведений на весеннюю тематику (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
96-98	К.Паустовский «Стальное колечко».	3	
99-101	По В.Астафьеву «Злодейка».	3	

102-103	По Е.Барониной «Рассказы про зверей».	2	
104-105	В.Драгунский «Кот в сапогах».	2	
106	Д.Хармс «Заяц и еж».	1	4чет
107	И.Крылов «Зеркало и обезьяна».	1	
108	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	
109-115	По Р.Кипплингу «Рики-Тики-Тави».	7	
116	В.Набоков «Дождь пролетел...»	1	
117	В.Бианки «Май».	1	
118	М.Дудин «Наши песни спеты на войне».	1	
119, 120-121	В.Медведев «Звездолет «Брунька».	3	
122-125	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	4	
126-129	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	4	
130	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
131	В.Астафьев «Зорькина песня».	1	
132	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка...»	1	
133	Обобщающий урок по теме «Весна».	1	
134	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов и стихотворений (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
135	Проверка навыков чтения.	1	
136	Урок викторина по произведениям, изученным в учебном году.	1	

7 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема	Часы	Дата
1-2	Жанры устного народного творчества.	2	
3-5	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	3	

6	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1	
7	Русская народная сказка «Умный мужик».	1	
8-9	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	2	
10	Народные песни.	1	
11	Пословицы и загадки.	1	
12	Внеклассное чтение. Чтение русских народных сказок	1	
13	А.С.Пушкин. Биография.	1	
14 - 20	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	6	
21	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1	
22	А.С.Пушкин «У лукоморья...».(Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».	1	
23	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С.Пушкина (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
24	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1	
25 - 28	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	4	
29	И.А.Крылов. Биография	1	
30 - 33	И.А.Крылов. Басни «Кукушка и петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»	4	
3	Внеклассное чтение «О чем рассказывают басни».	1	
35	Н.А.Некрасов. Биография.	1	
36	Н.А.Некрасов «Нежатая полоса»	1	
37- 39	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин».	3	2чет.
40	Л.Н.Толстой. Биография.	1	
41 - 51	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».	11	
52	Внеклассное чтение. Чтение произведений о силе человеческого характера о смелых и красивых поступках людей (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
53	А.П.Чехов. Биография.	1	
54- 55	А.П.Чехов «Хамелеон».	2	
56	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	
57	В.Г.Короленко. Биография	1	

58 - 66	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	9	
67	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских писателей XIX века (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	Зчет.
68	А.М.Горький. Биография.	1	
69 - 75	А.М.Горький «Детство».	7	
76 - 80	А.М.Горький «В людях».	5	
81- 82	М.В.Исаковский «Детство».	2	
83- 84	М.В.Исаковский «Ветер», «Весна».	2	
85	К.Г.Паустовский. Биография.	1	
86 - 90	К.Г.Паустовский «Последний Черт».	5	
91	М.М.Зощенко. Биография.	1	
92 - 95	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	4	
96	К.М.Симонов. Биография.	1	
97 - 100	К.М.Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).	4	
101- 103	В.П.Катаев. Биография. «Флаг».	3	
104	Н.И.Рыленков. Биография. «Деревья».	1	4чет.
105- 106	Н.И.Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...», «Все в тающей дымке...»	2	
107	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.	1	
108- 112	Ю.И.Коваль. Биография. «Капитан Клюквин».	5	
113- 117	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	5	
118- 122	Ю.Я.Яковлев. Биография. «Багульник».	5	
123	Внеклассное чтение. Чтение произведений о взаимоотношениях человека с животными. «Мы в ответе за тех, кого приручили» (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	

124-127	Р.П. Погодин. Биография. «Время говорит -пора».	4	
128-131	А.Г.Алексин. Биография. «Двадцать девятое февраля».	4	
132	К.Я. Ваншенкин. Биография. «Мальчишка».	1	
133	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1	
134	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
135	Проверка навыков чтения на конец учебного года.	1	
136	Урок викторина по произведениям, изученным в учебном году.	1	

8 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема	Часы	Дата
1	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	
2- 4	Устное народное творчество. Статья «сказки». Сказка «Волшебное кольцо».	3	
5	Пословицы и поговорки.	1	
6-7	Баллады. Статья «Баллады» Баллада В.А.Жуковского «Перчатка».	2	
8	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1	
9-10	Былины. Статья «Былины». Былина «Добрыня и Змей».	2	
11	Проверка навыков чтения на начало учебного года.	1	
12	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1	
13	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
14	А.Пушкин. Биография.	1	
15	М.Я.Басина «Публичное испытание».	1	
16	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	1	
17	А.Пушкин «Памятник» (отрывок) «Во глубине сибирских руд...»	1	
18	А.Пушкин «Зимнее утро».	1	
19	А.Пушкин «И.И.Пущину». «19 октября 1827года».	1	
20	А.Пушкин «Няне».	1	

	«На холмах Грузии».		
21	А.Пушкин «Сожженное письмо». «Я вас любил...»	1	
22- 23	А.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	2	
24	Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде».	1	
25	Обобщающий урок по творчеству А.С. Пушкина.	1	
26	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.Пушкина (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
27	М.Лермонтов. Биография.	1	
28	М.Лермонтов «Смерть поэта» (отрывок).	1	
29	М.Лермонтов «Родина».	1	
30	М.Лермонтов «Парус», «Сосна».	1	
31- 33	М.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки).	3	
34	Просмотр мультфильма «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1	
35	Обобщающий урок по творчеству М. Лермонтова.	1	
36	Внеклассное чтение (выбор авторов и тематики произведений на усмотрение учителя).	1	2чет
37	И.Крылов. Биография.	1	
38- 40	И.Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела».	3	
41	Просмотр мультфильмов по басням И. Крылова.	1	
42	Обобщающий урок по творчеству И. Крылова.	1	
43	Н.Некрасов. Биография.	1	
44	Н. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок).	1	
45	Н. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	
46	Н. Некрасов «Мороз, красный нос» (отрывок).	1	
47	Н. Некрасов «Русские женщины» (отрывок).	1	
48	Обобщающий урок по творчеству Н. Некрасова.	1	
49	И. Никитин. Биография. «Русь».	1	
50	И. Никитин «Утро на берегу озера».	1	
51	Внеклассное чтение. Чтение стихов русских поэтов (выбор авторов и тематики произведений на усмотрение учителя).	1	

52	И. Тургенев. Биография.	1	
53 - 59	И. Тургенев «Муму».	7	
60	Просмотр художественного фильма «Муму».	1	
61	Обобщающий урок по творчеству И. Тургенева.	1	
62	Проверка навыков чтения на конец первого полугодия.	1	
63	Л. Толстой. Биография.	1	Зчет
64, 65	Л. Толстой «После бала».	2	
66	Просмотр художественного фильма «После бала».	1	
67	А. Чехов. Биография.	1	
68	А. Чехов «Лошадиная фамилия».	1	
69	Внеклассное чтение. Чтение рассказов А. Чехова выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
70	В. Короленко. Биография.	1	
71 - 79	В. Короленко «Слепой музыкант».	9	
80	Просмотр художественного фильма «Слепой музыкант».	1	
81	Обобщающий урок по творчеству В. Короленко.	1	
82	М. Горький. Биография.	1	
83	Просмотр художественного фильма «В людях».	1	
84- 86	М. Горький «Макар Чудра» (отрывок).	3	
87	Просмотр художественного фильма «Табор уходит в небо».	1	
88	Обобщающий урок по творчеству М. Горького.	1	
89	С. Есенин. Биография.	1	
90	С. Есенин «Спит ковыль...»	1	
91	С. Есенин «Пороша».	1	
92	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1	
93	Обобщающий урок по творчеству С. Есенина.	1	
94	Внеклассное чтение. Чтение стихотворений С. Есенина на усмотрение учителя.	1	
95- 96	А. Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка».	2	
97	Просмотр мультфильма «Разноцветная бабочка».	1	
98-	А. Толстой. Биография.	3	

100	«Русский характер».		
101	Просмотр художественного фильма «Русский характер».	1	
102- 103	Н. Заболоцкий. Биография. «Некрасивая девочка»	2	
104- 105	К. Паустовский. Биография. «Телеграмма» (в сокращении)	2	4чет
106	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
107- 114	Р. Фраерман. Биография. «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви»	8	
115	Просмотр художественного фильма «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви».	1	
116	Обобщающий урок по повести Р. Фраермана «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви».	1	
117- 119	Л. Кассиль. Биография. «Пекины бутсы».	3	
120- 123	А. Твардовский. Биография. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).	4	
124- 127	В. Шукшин. Биография. «Гринька Малюгин» (в сокращении).	4	
128	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
129- 130	В. Астафьев. Биография. «Далекая и близкая сказка».	2	
131- 132	Р. Погодин. Биография. «Алфред».	2	
133	А. Сурков. Биография. «Родина».	1	
134	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
135	Проверка навыков чтения на конец учебного года.	1	
136	Урок викторина по произведениям, изученным в учебном году.	1	

9 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема	Часы	
1	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	
2	Устное народное творчество.	1	
3	Жанры устного народного творчества.	1	
4	Русские народные песни. Колыбельные песни.	1	
5	«За морем синичка не пышно жила...» - (русская народная песня).	1	
6	Былины. «На заставе богатырской» - былина. Составление плана пересказа былины.	1	
7	Пересказ былины «На заставе богатырской» по плану.	1	
8	Просмотр мультфильма по мотивам русских народных былин.	1	
9	Проверка навыков чтения на начало учебного года.	1	
10	Малые жанры фольклора. Пословицы.	1	
11	Загадки – малый жанр УНТ.	1	
12	Конкурс знатоков пословиц и загадок	1	
13	Знакомство со сказкой «Сказка про Василису Премудрую».	1	
14	Составление плана пересказа сказки «Сказка про Василису Премудрую».	1	
15	Пересказ по плану сказки «Сказка про Василису Премудрую».	1	
16	Итоговый урок по сказке «Сказка про Василису Премудрую».	1	
17	«Лиса и тетерев»- русская народная сказка.	1	
18	Сказки народов мира.	1	
19	Внеклассное чтение произведений зауральских авторов.	1	
20	Урок-обобщение по произведениям УНТ.	1	
21	В.А. Жуковский – биография.	1	
22	Литературная сказка «Три пояса» - В.А. Жуковского.	1	
23	Пересказ сказки «Три пояса» - В.А. Жуковского.	1	
24	Итоговый урок по творчеству В.А. Жуковского.	1	
25	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	1	
26	И.А. Крылов - биография.	1	
27	И.А. Крылов «Кот и Повар».	1	

28	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова.	1	
29	А.С. Пушкин - биографические справки.	1	
30-33	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	4	
34	Просмотр художественного фильма «Руслан и Людмила».	1	
35	Итоговый урок по поэме А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1	
36-40	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	5	
41	Просмотр художественного фильма «Барышня – крестьянка».	1	
42	Итоговый урок по поэме А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка».	1	
43	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	1	
44	М.Ю. Лермонтов биографические справки.	1	
45	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1	
46	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.)	1	
47	Итоговый урок по творчеству М.Ю. Лермонтова.	1	
48	Н.В. Гоголь – биографическая статья.	1	
49-52	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	4	
53	Просмотр художественного фильма «Вечера на хуторе близ Диканьки».	1	
54	Итоговый урок по творчеству Н.В.Гоголя.	1	
55	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	1	
56	Н.А. Некрасов - биографические справки.	1	
57	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).	1	
58-59	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).	2	
60	Итоговый урок по творчеству Н.А.Некрасова.	1	
61	А.А. Фет - биографическая заметка.	1	
62	А.А. Фет «На заре ты её не буди».	1	
63	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1	
64	А.А. Фет «Это утро, радость моя...»	1	
65	Итоговый урок по творчеству А.А.Фета.	1	
66	А.П. Чехов - биография.	1	
67-68	А.П. Чехов «Злоумышленник».	2	

69-71	А.П. Чехов «Пересолил».	3	
72	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова.	1	
73	Урок-обобщение по произведениям литературы XIX века	1	
74	А.М. Горький - биографические заметки.	1	
75-76	А.М. Горький «Песня о Соколе».	2	
77	Итоговый урок по творчеству А.М. Горького	1	
78	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	1	
79	В.В. Маяковский - биографические заметки.	1	
80-81	Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» - В.В. Маяковский.	2	
82	Итоговый урок по творчеству В.В.Маяковского.	1	
83	Творчество М.И. Цветаевой.	1	
84	Заучивание наизусть стихотворения М.И. Цветаевой «Красною кистью рябина зажглась».	1	
85	Главная мысль стихотворения М.И. Цветаевой «Вчера ещё в глаза смотрел...»	1	
86	Итоговый урок по творчеству М.И. Цветаевой.	1	
87	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	1	
88	К.Г. Паустовский - о творчестве писателя.	1	
89	Знакомство с рассказом К.Г. Паустовского «Стекольный мастер». Основная мысль произведения.	1	
90	Деление рассказа К.Г. Паустовского «Стекольный мастер» на логические части	1	
91	Составление плана пересказа рассказа К.Г. Паустовского «Стекольный мастер».	1	
92	Пересказ рассказа К.Г. Паустовского «Стекольный мастер» по плану.	1	
93	Итоговый урок по творчеству К.Г. Паустовского.	1	
94	Проверка навыков чтения на конец первого полугодия.	1	
95	С.А. Есенин – биографические справки.	1	
96	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1	
97	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	1	
98	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	1	

99	Итоговый урок по творчеству С.А. Есенина	1	
100	М.М. Шолохов - биографические справки.	1	
101-104	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	4	
105	Просмотр художественного фильма «Судьба человека».	1	
106	Итоговый урок по творчеству М.М. Шолохова.	1	
107	Е.И. Носов - биографические заметки.	1	
108-110	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	3	
111	Итоговый урок по творчеству Е.И. Носова.	1	
112	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».	1	
113	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	1	
114	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1	
115	Итоговый урок по творчеству Н.М. Рубцова.	1	
116-119	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	4	
120	Просмотр и обсуждение мультфильма по рассказу Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова».	1	
121	Урок-обобщение по произведениям литературы XX века.	1	
122	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	1	
123	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	1	
124-127	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	4	
128	Итоговый урок по творчеству Эрнеста Сетона-Томпсона.	1	
129-132	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	4	
133	Итоговый урок по творчеству Дж. Дарелла.	1	
134	Внеклассное чтение произведений зауральских авторов.	1	
135	Проверка навыков чтения.	1	
136	Итоговый урок по материалу, изученному в учебном году.	1	

8. Учебно-методический комплекс:

«Чтение». 5 класс. Малышева З.Ф. - М.: Просвещение, 2020 г.

«Чтение». 6 класс. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. - М.: Просвещение, 2019 г.

«Чтение». 7 класс. Аксёнова А.К. М.: - Просвещение 2019 г.

«Чтение». 8 класс. Малышева З.Ф. М.: - Просвещение 2019 г.

«Чтение». 9 класс. Аксёнова А.К., Шишкова М.И. - М.: Просвещение 2019 г.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Содержание урока
Устное народное творчество. (4 часа)			
1		Считалки. Заклички - приговорки.	Чтение считалок, закличек - приговорок. Наблюдение за языком народного творчества. Выразительное чтение. Использование считалок в детских играх. История закличек-приговорок.
2		Потешки. Пословицы. Поговорки.	Чтение и осмысливание произведений. Чтение поролям потешек, пословиц, поговорок. Заучивание пословиц.
3		Загадки.	Чтение и отгадывание загадок. Инсценирование. Поиск ключевых слов в загадке. Творческая работа: составление загадок.
4		Обобщение по разделу.	Выразительное чтение произведений устного народного творчества. Чтение по ролям. Рисование по произведениям.
Сказки. (16 часов).			
5		Никита Кожемяка.	Знакомство с содержанием. Работа над пересказом.
6		Тофаларская сказка. Как наказали медведя.	Знакомство с содержанием. Работа над пересказом. Работа над выразительностью чтения.
7		Башкирская сказка. Золотыеруки.	Знакомство с содержанием. Анализ сказки по вопросам. Работа над пересказом. Чтение по ролям.
8		Морозко. Русская сказка.	Знакомство с содержанием. Словесные зарисовки героев сказки.

9		Морозко. Русская сказка.	Выразительное чтение. Составление характеристики главных героев.
10		Русская сказка. Два Мороза.	Знакомство с содержанием. Чтение по ролям.
11		Татарская сказка. Три дочери.	Знакомство с содержанием. Работа над пересказом.
12		А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Знакомство с содержанием. Речевое оформление образов героев и их поведения.
13		А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	Знакомство с содержанием. Речевое оформление образов героев и их поведения.
14		А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	Знакомство с содержанием. Речевое оформление образов героев и их поведения.
15		А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	Речевое оформление образов героев. Заучивание наизусть отрывка из произведения.
16		По Д.Мамину - Сибиряку «Серая шейка».	Знакомство с содержанием. Работа над пересказом по плану 1 части.
17		По Д.Мамину - Сибиряку «Серая шейка».	Знакомство с содержанием. Работа над пересказом по плану 2 части.
18		По Д.Мамину - Сибиряку «Серая шейка»	Знакомство с содержанием. Работа над пересказом по плану 3 части.
19		По Д.Мамину - Сибиряку «Серая шейка».	Знакомство с содержанием. Работа над пересказом по плану 4 части.
20		Обобщение по разделу. Внеклассное чтение. Рассказы Зауральских писателей о животных.	Чтение произведения Зауральского писателя В.Юровских «Соседушки». — Пересказывание. Размышления о прочитанном.
Картины родной природы. (21 час.)			
21		Лето. Г. Скребицкий. «Июнь».	Знакомство с содержанием. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование.
22		И.Суриков «Ярко солнцесветит...»	Знакомство с содержанием. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.

23		А.Платонов «Июльская гроза».	Знакомство с содержанием. Работа с содержанием текста.
24		А.Платонов «Июльская гроза».	Знакомство с содержанием. Работа с содержанием текста.
25		А.Платонов «Июльская гроза».	Знакомство с содержанием. Работа с содержанием текста. Словесное рисование.
26		А.Платонов «Июльская гроза».	Работа над кратким пересказом по плану.
27		А.Прокофьев «Берёзка».	Знакомство с содержанием. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
28		Ю.Горденко «Вот и клонится лето...»	Знакомство с содержанием. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение.
29		Обобщение по теме.	Перечитывание произведений. Составление устного рассказа по плану. Рисование. Работа с пословицами.
30		Внеклассное чтение. Стихи зауральских поэтов о природе.	Знакомство с произведением Зауральской поэтессы А.Баевой «Красота». Выразительное чтение.
			Размышления о прочитанном.
31		Осень. По Г.Скребицкому «Сентябрь».	Знакомство с содержанием. Работа с текстом. Выразительное чтение.
32		По И.Соколову - Микитову «Золотая осень».	Знакомство с содержанием. Работа с текстом. Выразительное чтение. Работа над пересказом по плану.
33		По И.Соколову - Микитову «Золотая осень».	Знакомство с содержанием. Работа с текстом. Выразительное чтение. Работа над пересказом.
34		К.Бальмонт «Осень».	Знакомство с содержанием. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
35		Урок - "обобщение.	Перечитывание понравившихся произведений. Рисование. Работа с пословицами.
36		По Г.Скребицкому «Добро пожаловать».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение.
37		По Г.Скребицкому «Добро пожаловать».	Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Работа над пересказом.

38		По В.Астафьеву «Осенние грусти».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Деление текста на смысловые части.
39		По В.Астафьеву «Осенние грусти».	Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование.
40		И.Бунин «Первый снег».	Знакомство с содержанием. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
41		Обобщение по разделу. Внеклассное чтение. Рассказы зауральских писателей о природе.	Чтение отрывка из произведения Зауральского писателя В.Потанина «До будущей осени». Работа над содержанием. Пересказывание. Размышления о прочитанном. Рисование.
О друзьях - товарищах. (17 часов.)			
42		Ю.Яковлев «Колбочка».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над пересказом по плану.
43		Ю.Яковлев «Колбочка».	Работа с содержанием текста. Составление плана.
44		Ю.Яковлев «Колбочка».	Работа с содержанием текста. Работа над пересказом по плану.
45		Ю.Яковлев «Рыцарь Вася».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Составление плана. Сравнительная характеристика героев.
46		Ю.Яковлев «Рыцарь Вася».	Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над пересказом эмоционально насыщенного эпизода.
47		Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».	Чтение ролям. Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над пересказом
48		Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».	Чтение ролям. Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над вопросами
49		В.Медведев «Фосфарический мальчик».	Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над пересказом
50		В.Медведев «Фосфарический мальчик».	Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над пересказом
51		Л.Воронкова «Дорогой подарок».	Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над пересказом

52		Л.Воронкова «Дорогой подарок».	Чтение ролям. Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над пересказом
53		Я.Аким. «Твой друг».	Чтение ролям. Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над пересказом
54		Я.Аким. «Твой друг».	Работа с содержанием текста. Составление плана. Работа над пересказом
55		И.Крылов «Ворона и Лисица».	Выразительное чтение. Главный смысл басни.
56		И.Крылов «Щука и Кот».	Выразительное чтение. Главный смысл басни. Рисование. Работа с пословицами.
57		И.Крылов «Квартет».	Выразительное чтение по ролям. Главный смысл басни.
58		Обобщение по разделу.	Размышления о прочитанном. Рисование.
Спешите делать добро.(15 часов).			
59		Н.Хмелик «Будущий олимпиец».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Рассуждение о прочитанном. Пересказ по вопросам.
60		О.Бондарчук «Слепой домик».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Рассуждение о прочитанном. Пересказ по вопросам.
61		В.Осеева «Бабка».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Рассуждение о прочитанном. Работа над пересказом.
62		В.Осеева «Бабка».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Рассуждение о прочитанном. Работа над пересказом.
63		В.Осеева «Бабка».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Рассуждение о прочитанном. Работа над пересказом.
64		Внеклассное чтение. Стихи Зауральских поэтов о зиме.	Знакомство с произведением. Зауральской поэта Л.Куликова «На лыжах». Выразительное чтение. Размышления о прочитанном.
65		Л.Платонов «Сухой хлеб».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Рассуждение о прочитанном. Работа над пересказом.

66		Л.Платонов «Сухой хлеб».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Рассуждение о прочитанном. Работа над пересказом.
67		Л.Платонов «Сухой хлеб».	Работа с содержанием текста. Работа над пересказом. Выразительное чтение. Составление характеристики главного героя.
68		В.Распутин «Люся».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Рассуждение о прочитанном.
69		В.Распутин «Люся».	Работа с содержанием текста. Рассуждение о прочитанном. Работа над пересказом.
70		В.Распутин «Люся».	Работа с содержанием текста. Деление рассказа на части, пересказ.
71		В.Брюсов «Труд».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием. Анализ по плану. Выразительное чтение.
72		Р.Рождественский «Огромное небо».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием. Рассуждение. Выразительное чтение. Прослушивание аудиозаписи песни «Огромное небо».
73		Обобщение по теме. Внеклассное чтение. Героические истории.	Составление характеристики героев прочитанных произведений. Знакомство с произведением Зауральского поэта Н.Балашенко «Обелиск». Выразительное чтение. Размышления о прочитанном.
Картины родной природы. (9 часов.)			
74		Ф.Тютчев «Зима».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование. Заучивание наизусть.
75		Г.Скребицкий «Декабрь».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Деление рассказа на части, пересказ по плану.
76		К.Бальмонт «К зиме».	Знакомство с произведением. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
77		Г.Скребицкий «Всяк по - своему»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста.

78		Г.Скребицкий «Всяк по - своему»	Работа с содержанием текста. Работа над пересказом от 1 лица.
79		С.Есенин «Поёт зима-аукает...»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование.
80		С.Есенин «Берёза».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение.Словесное рисование. Заучивание наизусть.
81		А.Пушкин «Зимняя дорога».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование. Заучивание наизусть.
82		Обобщение по разделу. Внеклассное чтение. Зима в Зауралье.	Знакомство с произведением Зауральского поэтаЛ.Куликова «В дороге». Выразительное чтение. Размышления о прочитанном.
О животных. (10 часов).			
83		Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Деление текста на части,озаглавливание. Работа над пересказом.
84		Н.Гарин - Михайловский «Тема и Жучка».	Работа с содержанием текста. Деление текста на части, озаглавливание. Работа над пересказом.
85		А.Толстой «Желтухин».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Работа над пересказом.
86		А.Толстой «Желтухин».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Работа над пересказом.
87		К.Паустовский «Котворюга».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Деление текста на части, озаглавливание. Работа над пересказом. Описаниевнешнего вида героя.
88		Б.Житков «Про обезьянку».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над пересказом.
89		Б.Житков «Про обезьянку».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над пересказом.
90		Э.Асадов «Дачники»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение.Работа над главной мыслью произведения.

91		Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Составление рассказа - описания. Размышление о прочитанном.
92		Обобщение по разделу. ('.Михалков «Будь человеком»	Рассуждение о прочитанных произведениях. Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование. Работа с загадками.
Картины родной природы. (14 часов).			
93		Весна. Г.Скребицкий «Март».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста.
94		А.Толстой «Вот уж снегпоследний ...»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование. Заучивание наизусть.
95		Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Работа над образными выражениями автора.
96		Г.Скребицкий «Весна-красна».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Работа над образными сравнениями автора, пересказом части текста.
97		Г.Скребицкий «Грачи прилетели».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Написание изложения по тексту с использованием картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели».
98		Г.Скребицкий «Заветный кораблик».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Работа над пересказом от 1 лица.
99		Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование.
100		А.Толстой «Весенние ручьи».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное -чтение. Словесное рисование.
101		А.Пушкин «Гонимые вешними лучами...»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование.

102		А.Блок«Ворона», Е.Серова«Подснежник».	Знакомство с произведениями. Работа с содержанием . Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
103		И.Соколов - Микитов «Весна».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Выразительное чтение. Словесное рисование.
104		И.Бунин «Крупныйдождь...», С.Есенин «Черёмуха».	Знакомство с произведениями. Работа с содержанием. Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина.
105		Я.Аким «Весна, весной, о весне». Обобщение.	Знакомство с произведениями. Работа с содержанием . Выразительное чтение.
106		Внеклассное чтение. Весна вЗауралье.	Знакомство с произведениями Зауральскойпоэтессы А.Баевой«Все вёсны в детстве...», «Крохотная выползла букашка...» . Выразительноечтение. Размышления о прочитанном.
Из прошлого нашего народа.(9часов)			
107		По О.Тихомирову «На поле Куликовом».	Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над иллюстрацией, авторской оценкой.
108		По О.Тихомирову «На поле Куликовом».	Выразительное чтение. Размышления о прочитанном. Рисование.
109		По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года».	
110		Н.Некрасов. Отрывок изпоэмы «Мороз, Красный нос».	Знакомство с произведениями. Работа ссодержанием. Выразительное чтение.
111		А.Куприн «Белый пудель».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над пересказом.
112		А.Куприн «Белый пудель».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над иллюстрацией, авторской оценкой.
113		А.Куприн «Белый пудель».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над сравнительными характеристиками героев.
114		По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание.

115		Внеклассное чтение. Зауральские поэты о животных.	Знакомство с произведением Зауральского поэта Л.Куликова «Про кота». Выразительное чтение.Размышления о прочитанном. Рисование.
Из произведений зарубежных писателей.(21 час).			
116		В.Гюго «Гаврош».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Работа над пересказом.
117		В.Гюго «Гаврош».	Знакомство с произведением. Работ с содержанием текста. Составление оценочной характеристики героя.
118		В.Гюго «Гаврош».	Работа с содержанием текста. Пересказ по плану.
119		М.Твен «Приключения ТомаСойера».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над пересказом.
120		М.Твен «Приключения ТомаСойера».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над пересказом с использованием слов и выражений из текста.
121		М.Твен «Приключения ТомаСойера».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над подробным пересказом.
122		М.Твен «Приключения ТомаСойера».	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста, озаглавливание. Работа над пересказом, главной мыслью.
123		По Л.Жарикову «Снега,поднимитесь метелью!»	Знакомство с произведением. Работа с содержанием текста. Работа над пересказом, главной мыслью.
124		По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	Работа с содержанием текста. Работа над пересказом, главной мыслью.
125		Ю.Коренец «У могилы неизвестного солдата».	Работа с содержанием и смыслом стихотворения. Выразительное чтение.
126		Обобщение по разделу.	Работа с содержанием прочитанных произведений.Работа над пересказом, выразительностью чтения, главной мыслью.
127		Внеклассное чтение. Зауральские поэты о Великой Победе.	Знакомство с произведением Зауральского поэта А.Соловьёва «Праздник Победы». Выразительноечтение. Размышления о прочитанном. Рисование открытки.

128		С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	Знакомство с произведением. Работа над содержанием, озаглавливание.
129		С.Лагерлёф «Чудесноепутешествие Нильса с дикими гусями».	Знакомство с произведением. Работа над содержанием, озаглавливание. Работа над пересказом.
130		С.Лагерлёф «Чудесноепутешествие Нильса с дикими гусями».	Знакомство с произведением. Работа над содержанием, озаглавливание. Работа над пересказом.
131		Г.Х.Андерсен «Русалочка».	Знакомство с произведением. Работа над содержанием. Работа над пересказом. Работа с иллюстрациями художественной книги.
132		Г.Х.Андерсен «Русалочка».	Знакомство с произведением. Работа над содержанием. Работа над пересказом. Работа с иллюстрациями художественной книги.
133		Г.Х.Андерсен «Русалочка.»	Чтение сказки «Русалочка» Работа над содержанием.
134		Г.Х. Андерсен «Огниво».	Характеристика героев. Пересказ сказки. Работа с иллюстрациями, составление плана пересказа.
135		Г.Х. Андерсен «Огниво».	Пересказ сказки по плану.
136		Урок - обобщение по темам.	Перечитывание понравившихся произведений,отрывков. Беседа о прочитанном. Работа с пословицами и поговорками.

Критерии оценки знаний учащихся

При оценке **устного ответа** ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения литературоведческих понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и дляценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или

формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «Грамматика,
правописание и развитие речи», автор: В.В. Воронкова) Учебник: Учебник «Чтение. 5 класс СКОУ VIII вида» / автор-составитель З.Ф. Малышева (М.: «Просвещение», 2013). Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения. Детская справочная литература (словари) В.В. Лопатин, Л. Е, Лопатина «Малый толковый словарь русского языка», Москва «Русский язык» 1993г; А, И, Кузнецова, Т. Ф, Ефремова «Словарь морфем русского языка», Москва «Русский язык» 1986г. Методические пособия для учителя: Е. П, Плешакова «Русский язык». Коррекционно – развивающие задания и упражнения. Волгоград 2009;. И. В. Веркеенко «Упражнения и проверочные задания по русскому языку»;
Таблицы в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты открыток) Дидактический материал. Коррекционные упражнения: - работа на карточках; - физкультминутки; ;-речевые разминки; -игровые упражнения

Электронные справочники, электронные пособия, обучающие программы по предмету
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Телевизор.

Экранно-звуковые пособия	
Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса Аудиозаписи соответствующие содержанию обучения Видеофильмы соответствующего содержания Слайды соответствующего содержания Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	
Оборудование класса	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски Подставки для книг, держатели схем и таблиц	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 — 9 классы \ под ред. В.В.Воронковой \ Сборник 1. - М.: ВЛАДОС, 2011.
2. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // автор-составитель З.Ф. Малышева. - М.: «Просвещение», 2013.
3. Русский язык и чтение. 5 -7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения \ М.Е. Прокопченко. - Волгоград: Учитель, 2009. - серия «Коррекционное обучение». Образовательные электронные ресурсы:
<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета